



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARANGUÁ - SC

## PROCESSO SELETIVO 002/2015

### PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

## CADERNO DE AVALIAÇÕES (NÍVEL SUPERIOR)

### SUMARIO:

- 1- **QUESTÕES GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 01 a 10 – *Páginas 1 e 2.*
- 2- **QUESTÕES GERAIS DE LINGUA PORTUGUESA:** Questões de 11 a 13 – *Páginas 2 e 3.*
- 3- **QUESTÕES GERAIS DE MATEMÁTICA:** Questões 14 e 15 – *Páginas 3.*
- 4- **QUESTÕES ESPECÍFICAS:** Questões de 16 a 20.
  - **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E INFANTIL:** *Página 3.*
  - **PROFESSOR DE PORTUGUÊS/INGLÊS:** *Página 4.*
  - **PROFESSOR DE PORTUGUÊS/ESPAÑHOL:** *Páginas 4 e 5.*
  - **PROFESSOR DE HISTÓRIA:** *Página 5.*
  - **PROFESSOR DE GEOGRAFIA:** *Página 6.*
  - **PROFESSOR DE ARTES:** *Páginas 6 e 7.*
  - **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** *Páginas 7 e 8.*
  - **PROFESSOR DE CIÊNCIAS:** *Página 8.*
  - **PROFESSOR DE MATEMÁTICA:** *Páginas 8 e 9.*
  - **PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO:** *Página 9.*

## CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

### **01 – Uma escola gerida sobre os mais modernos embasamentos teóricos e legais NÃO poderá:**

- A) Participar seus projetos e anseios com a comunidade local.
- B) Centralizar sua administração pedagógica ou financeira na figura do diretor.
- C) Criar conselhos deliberativos.
- D) Abrir espaço para o trabalho dos grêmios estudantis no tocante a gestão da entidade.
- E) Permitir o acesso de projetos de entidades que não possuem relação com o mundo escolar.

### **02 – As avaliações institucionais estão tomando campo no período em que vivemos onde a sociedade clama por mais qualidade na educação. Neste sentido, analise as assertivas dadas abaixo:**

*I. A participação da instituição nas avaliações institucionais deve envolver a toda comunidade escolar – pais, alunos, professores, serviços gerais, merendeiras, pedagogos para que todos se sintam parte integrante e importante do processo.*

*II. A preparação da instituição para este tipo de trabalho deve ser embasada na reflexão constante sobre os pontos fortes e fracos que a mesma apresenta, resultados anteriores e metas claras e atingíveis para as próximas etapas.*

*III. Toda e qualquer reflexão deve ser embasada no PPP e este tem que ser o ponto norteador do trabalho, uma vez que tal documento propõe a ser um guia irreflexivo e assertivo para as ações escolares.*

#### **Está CORRETO o contido em:**

- A) I e III apenas
- B) II e III apenas
- C) I apenas
- D) I e II apenas
- E) I, II e III

### **03 – A participação das famílias na escola é de suma importância para o bom andamento do processo, porém é notória uma certa “evasão” dos pais no cotidiano escolar. Acerca desta temática, assinale a alternativa que corrobora com este pensamento na sua totalidade:**

- A) A integração entre escola e família é determinante para o processo da escola e interfere nas grandes decisões de caráter pedagógico, financeiro e administrativo.
- B) A participação da família na escola se justifica na formação total do aluno, com a participação dos pais o professor poderá ter acesso a informações sobre caráter do mesmo, suas características pessoais para formulação de planos de aula mais significativos.
- C) A importância da família no contexto escolar se dá no auxílio à fiscalização do uso das verbas públicas aplicadas, deste modo os pais poderão acompanhar os recursos aplicados sobre a determinação da gestão financeira.

D) A família é amparo pedagógico, é através do trabalho da família em conjunto com os professores que os temas transversais poderão ser abordados.

E) A participação da família não é assunto de pauta nas reuniões pedagógicas visto que o conceito de família tem mudado muito ao longo dos anos, e, portanto a escola entende que os alunos podem não se sentir confortáveis ao expor seus responsáveis.

### **04 – Acerca da contribuição de René Descartes (conhecimento obrigatório para formação de professores) para o modelo de educação que hoje temos é correto afirmar:**

- A) Seu pensamento era um prenúncio das teorias comportamentalistas.
- B) Sua forma de ensinar em massa contribuiu para a evolução da didática para modelos mais próximos do que vivemos hoje.
- C) Contribuiu significativamente para o processo conhecido como “Libertação” que consistia na valorização da pesquisa e processo científico quase extinto na idade média.
- D) Trabalhou no conceito de escolas para a vida, fomentando nos seus seguidores a ideia de conhecimento prático versus conhecimento teórico.
- E) Fundou a primeira universidade na Grécia em um período conturbado, onde o conhecimento valorizado era o da guerra.

### **05 – Assinale a alternativa que contempla a ordem cronológica do aparecimento das escolas de pensamento psicológico que contribuíram significativamente para a educação de sua época.**

- A) Estruturalismo / Psicologia da Gestald / Psicologia humanista.
- B) Psicologia humanista / Estruturalismo / Psicologia da Gestald.
- C) Psicologia da Gestald / Estruturalismo / Psicologia humanista.
- D) Psicologia da Gestald / Psicologia humanista/ Estruturalismo.
- E) Estruturalismo / Psicologia humanista / Psicologia da Gestald.

### **06 – Em sua epistemologia genética, Piaget aborda o processo de construção do conhecimento pelo \_\_\_\_\_, mas seu enfoque principal é o \_\_\_\_\_ e sua lógica de funcionamento \_\_\_\_\_.**

#### **Assinale a alternativa que contempla as palavras faltantes no enunciado acima na respectiva ordem:**

- A) objeto / amadurecimento / cognitivo.
- B) sujeito / desenvolvimento infantil / mental.
- C) objeto / desenvolvimento biológico / mental.
- D) sujeito / desenvolvimento da maturação / biológico.
- E) objeto de estudo / desenvolvimento cerebral / cognitivo.

**07 – A escola inclusiva é um anseio da sociedade que procura no início da formação do cidadão a mais sólida formação de tolerância e cidadania. Cruzando as informações sobre inclusão e o teórico Vigotsky podemos afirmar que:**

- A) Vigotsky fora o primeiro cientista do conhecimento a lançar mão do termo “norma” para assim poder iniciar seus estudos subsequentes sobre o que não enquadraria a este termo.
- B) Vigotsky estabelece a necessidade de uma nova prática denominada “Defectologia Moderna” que auxiliaria na criação de instrumentos culturais especiais e adaptados à estrutura psicológica.
- C) O trabalho de Vigotsky neste sentido defende a tese de que o desenvolvimento global é o mesmo para todas as crianças independente de suas condições físicas ou mentais e que as relações sociais dificultariam a evolução destas crianças.
- D) Vigotsky estabeleceu etapas de desenvolvimento cognitivo para crianças com necessidades especiais assim como Jean Piaget, e os publicou na sua famosa obra “Ensaio da diferença” em 1997.
- E) O teórico em questão nunca lançou mão do trabalho com crianças com necessidades especiais e, portanto, não há informações sobre tal tema em seus trabalhos.

**08 – A respeito do processo de avaliação em uma instituição compromissada com a moderna concepção do ensino, assinale alternativa que descreve CORRETAMENTE o conceito de avaliação:**

- A) Avaliação serve de apoio à aprendizagem, medição da aprendizagem e a vontade do aluno para a aprendizagem.
- B) Avaliação atua como verificação do ensino, incentivo ao estudo, organicidade do trabalho estudantil.
- C) Avaliação atua como forma de aprender, interdisciplinaridade de conteúdos, estudos livres sem ordem pré-estabelecida.
- D) Avaliação como facilitação da aprendizagem, contribuição à melhora de ensino, identificação do nível de desempenho.
- E) Avaliação periódica imitando os ideais das avaliações institucionais para que o aluno tenha melhores resultados nestes processos.

**09 – De acordo com a Lei de Diretrizes no seu artigo 29 e bases da educação a CORRETA nomenclatura para os ciclos da educação infantil está em:**

- A) Crianças de um a cinco anos de idade serão atendidas em creches ou entidades equivalentes.
- B) Crianças de zero a dois anos deverão ser atendidas nas creches ou instituições equivalentes; crianças de dois a quatro anos deverão ser atendidas nas CEIs que podem funcionar nos prédios das creches.
- C) A educação infantil será destinada para crianças de zero a três anos nas creches ou entidades similares e de quatro a seis anos nas pré-escolas.
- D) Educação infantil terá uma única etapa que compreende de zero a seis anos e a nomenclatura

deverá ser dada pela mantenedora, quer seja, creche, jardim ou similares.

- E) A educação infantil, terá a divisão em três ciclos sendo estes berçários para crianças que ainda não verbalizam, creche para crianças de dois a quatro anos aproximadamente e pré-escola para crianças de quatro a seis anos.

**10 – De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente (Lei 8069/90), não será competência do ministério público, de acordo com o versado no artigo 201:**

- A) Conceder remissão para término de processos por atos infracionais;
- B) Promover e acompanhar ações alimentícias;
- C) Inspeccionar instituições de atendimento quer sejam públicas ou privadas;
- D) Promover medidas judiciais e extrajudiciais cabíveis por zelo ao respeito aos direitos e garantias legais assegurados às crianças e aos adolescentes;
- E) Acompanhar e assegurar idoneidade ao processo de emancipação do adolescente em quaisquer situações nos termos da lei.

## CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

### *A moça tecelã – Maria Colssanti*

(...) Desta vez não precisou escolher linha nenhuma, segurou a lançadeira ao contrário, e, jogando-a veloz de um lado para outro, começou a desfazer seu tecido. Desteceu os cavalos, as carruagens, as estrebarias, os jardins. Depois desteceu os criados e o palácio e todas as maravilhas que continha. E novamente se viu, na sua casa pequena e sorriu para o jardim além da janela.

A noite acabava quando o marido, estranhando a cama dura acordou e, espantado, olhou em volta. Não teve tempo de se levantar. Ele já desfazia o desenho escuro dos sapatos e ele viu seus pés desaparecendo, sumindo as pernas. Rápido, o nada subiu-lhe pelo corpo, tomou o peito apumado, o emplumado chapéu.

**11 – Ao analisar o trecho acima podemos constatar uma forte inversão, esta inversão está evidente devido:**

- A) Ao uso constante de metonímias que conotam o sentido confuso do texto.
- B) A presença do prefixo – des (que indica negação, ação contrária) acrescido aos verbos fazer, tecer e aparecer.
- C) A inversão está evidente no uso de hipérbolos para descrever os cenários.
- D) A inversão se conota na construção não linear do texto.
- E) O uso de personagens fantasiosos é característica neste caso da inversão.

**12 – Ainda seguindo o texto apresentado, no segundo parágrafo o leitor poderá notar o uso de uma derivação imprópria. Qual é a palavra que sofreu este processo?**

- A) Noite                      B) Nada                      C) Tempo  
D) Rápido                    E) Emplumado

**13 – “Boitempo” é uma obra de Carlos Drummond de Andrade datada de 1979. O título da referida obra não compõe o léxico da língua portuguesa, mas mesmo assim o autor usou-se de seu direito de criação para nomear esta obra. O recurso utilizado por Carlos Drummond de Andrade para criação deste título é:**

- A) Aglutinação              B) Justaposição  
C) Redução                    D) Onomatopéia  
E) Siglônimização

### CONHECIMENTOS GERAIS MATEMÁTICA

**14 – De acordo com a casa da moeda Brasileira, as moedas de 05 centavos e de 10 centavos são feitas do mesmo material, aço banhado a cobre, e ambas tem a mesma espessura de 1,65 mm. Sabendo que a massa de cada moeda é diretamente proporcional ao seu volume, que as massas das moedas de 05 centavos e 10 centavos são respectivamente 2,4 e 4,1 g, e que o diâmetro da moeda de 05 centavos é de 17 mm, assinale a alternativa que corresponde à medida que mais se aproxima do diâmetro da moeda de 10 centavos.**

- A) 28mm    B) 20mm    C) 26mm    D) 25mm    E) 22 mm

**15 – Uma escola do município precisa adaptar-se para receber alunos cadeirantes. Ao inspecionar a obra de construção de rampas de acesso, o engenheiro percebeu que para o acesso ao segundo andar será necessário que o ponto mais alto da rampa atinja 2,2 metros. Após o término da obra, um cadeirante fora convidado para testar o acesso ao segundo piso da escola, e ao ser conduzido pela rampa percebeu-se que deslocou 3,2 metros e chegou a uma altura de 0,8 metros. Para que este cadeirante consiga chegar ao segundo piso da escola, o percurso restante em metros é de:**

- A) 1,16 metros              B) 3,0 metros              C) 5,4 metros  
D) 5,6 metros              E) 7,04 metros

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ENSINO FUNDAMENTAL E INFANTIL

**16 – Esta concepção pedagógica busca ter o professor como peça central, onde deve ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização. O professor é considerado como um guia do processo educativo.**

**Qual das linhas de ensino melhor se enquadra na explicação acima?**

- A) Tradicional                      B) Construtivista  
C) Montessoriana                D) Waldorf  
E) Democrática

**17 – Um destes teóricos abaixo apresentou dois conceitos conhecidos na Educação. Tais conceitos são conhecidos como: Assimilação e Acomodação. Dentre as opções citadas abaixo, qual delas corresponde ao nome do teórico que os criou?**

- A) Jean Piaget.                      B) Vygostky.  
C) Platão.                            D) Aristóteles.  
E) Jerome Bruner.

**18 – Segundo o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil – Conhecimento de Mundo – Volume 3, no tema Movimento, são orientações gerais para o professor, EXCETO:**

- A) Refletir sobre as solicitações corporais das crianças e sua atitude diante das manifestações da motricidade infantil, compreendendo seu caráter lúdico e expressivo.  
B) Refletir acerca das possibilidades posturais e motoras oferecidas no conjunto das atividades  
C) Avaliar constantemente o tempo de contenção motora ou de manutenção de uma mesma postura de maneira a adequar as atividades às possibilidades das crianças de diferentes idades  
D) Perceber os diversos significados que pode ter a atividade motora para as crianças. Isso poderá contribuir para que ele possa ajudá-las a ter uma percepção adequada de seus recursos corporais, de suas possibilidades e limitações sempre em transformação.  
E) Planejar situações de trabalho voltadas para aspectos exclusivamente gerais a respeito do desenvolvimento psíquico, motor e espiritual dos alunos.

**19 – Levando em consideração o que é exposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na seção III que fala sobre o Ensino Fundamental, exatamente no Art. 32, analise as afirmações abaixo:**

- I. O Ensino Fundamental é obrigatório e tem duração de 9 (nove) anos.  
II. O Ensino Fundamental é gratuito na escola pública.  
III. O Ensino Fundamental deve iniciar aos 7 (sete) anos de idade  
IV. O Ensino Fundamental terá por objetivo a formação avançada, e se possível técnica, do aluno em destaque.  
V. É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em Ciclos.

**Está CORRETO o contido em:**

- A) I, II e III apenas                      B) I, IV e V apenas  
C) II, IV e V apenas                    D) I, II e V apenas  
E) Todas

**20 – De acordo com o artigo 31 da LDB, a Educação Infantil deverá cumprir a carga horária mínima de:**

- A) 700 horas, distribuídas por no mínimo 200 dias letivos;  
B) 600 horas, distribuídas por no mínimo 200 dias letivos;  
C) 800 horas, distribuídas por no mínimo 200 dias letivos;  
D) 600 horas, distribuídas por no mínimo 180 dias letivos;  
E) 800 horas, distribuídas por no mínimo 180 dias letivos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PORTUGUÊS / INGLÊS

**16 – Leia o seguinte trecho apresentado da poesia de Alberto de Oliveira.**

“Ele deixava atrás, tanta recordação!  
E o pesar, a saudade, até no próprio chão,  
Debaixo dos seus pés, parece que gemia.  
Levantava-se o sol, vinha rompendo o dia.  
E o bosque, a selva, o campo a pradaria  
Em flor;  
Vestia-se de luz, como um peito de amor.”

**O exemplo acima mostra um texto cujas rimas são:**

- A) Oitava rima;
- B) Opostas ou interpoladas;
- C) Alternadas ou cruzadas;
- D) Paralelas ou emparelhadas;
- E) Descontinuadas.

**17 – Empréstimo linguístico trata-se da incorporação de palavras provindas de línguas estrangeiras. Geralmente, passam por um processo de aportuguesamento fonológico e gráfico. Analise o grupo de palavras dadas abaixo e indique a origem das tais: (Chá / Chávena / Nanquim / Pequinês)**

- A) Alemão
- B) Árabe
- C) Basco
- D) Chinês
- E) Fenício

**18 – Assinale abaixo a alternativa em que todas as palavras são formadas pelo mesmo processo de composição:**

- A) Passatempo / destemido / subnutrido.
- B) Pernilongo / pontiagudo / embora.
- C) Leiteiro / histórico / desgraçado.
- D) Cabisbaixo / pnalta / vaivém.
- E) Planalto / aguardente / Mirassol.

**19 – Read the text:**

**Water has no substitute; share it wisely**

*Water is the basis of life, and on this planet only a tiny share – less than one percent of all water – is available for nearly 7 billion people and a myriad of freshwater aquatic ecosystems. It's that tiny share of freshwater that we have to use to meet all of our needs – irrigation, industry, drinking water and sanitation – and the needs of thousands, if not millions, of other species that we share the planet with.*

**The main objective of the first sentence is to:**

- A) Inform
- B) Praise
- C) Sell
- D) Argue
- E) Please

**20 – On the previous text, we see a subtitle; the author offers the idea of:**

- A) Word of complaint;
- B) Sign of approval;
- C) Note of warning;
- D) Piece of advice;
- E) Cry of despair.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PORTUGUÊS/ESPAÑHOL

**16 – Analise as frases dadas abaixo:**

“A abóboda celeste estava linda naquela noite.”

“As músicas do Poeta da Vila são inesquecíveis.”

“A capital da República é bela, mas falta conservação.”

**As frases acima usaram um mesmo recurso de palavras que é conhecido por:**

- A) Metáfora
- B) Metonímia
- C) Perífrase
- D) Sinestesia
- E) Catacrese

**17 – Figuras de pensamento ou de sintaxe: As figuras de pensamento introduzem uma ideia bastante diferente daquela que habitualmente a palavra expressa, já as figuras de sintaxe apresentam algum tipo de modificação na estrutura da oração. Acerca deste assunto, analise as assertivas dadas abaixo:**

I. “Apóstrofe” – Esta figura consiste em interromper a frase para se interpelar alguém.

II. “Anacoluto” – Esta figura ocorre quando há omissão, espontânea ou voluntária, de termos que não prejudicam o sentido da frase e que se podem subentendê-los facilmente pelo contexto.

III. “Anáfora” – Esta figura de construção, é o contrário do polissíndeto. Ela caracteriza-se pela ausência da conjunção coordenativa entre termos ou orações.

**Está CORRETO o informado em:**

- A) I apenas
- B) II apenas
- C) III apenas
- D) I, II e III
- E) I e II

**18 – Apoyado em El contexto señala la opción que corresponde al sentido de las palabras em destaque:**

“... nunca nadie me há adornado.”

**Alternativas:**

- A) Ninguna cosa;
- B) Ninguna persona;
- C) Ningún mono;
- D) Algo;
- E) Efecto de algo.

**19 – Identifica a frase que não se há cometido um error.**

- A) A ellos les gustan vivir en ciudades grandes.
- B) Usted nunca has estado em el Perú.
- C) Yo nunca He vivido en un departamento.
- D) Comedor y sala son sinónimos.
- E) Lo patio de esta casa es amplio.

**20 – Cine arte, entreterimiento y magia:**

*La primera proyección de cine ocurrió el 28 de diciembre de 1895 em el Gran Café, en París. Había 35 espectadores fascinados con la sensación del movimiento de lãs imágenes. Forman parte de esa historia Georges Méliès, que era mágico, y el Sr. Lumière, uno de lós inventores del cine.*

*El cine, com su arte y magia, sigue siendo una invitacion para viajar através del tiempo, entrar en exuberantes paisajes, ver batallas, dramas, comedias y aventuras. Y de nuestra parte un único esfuerzo: ver, escuchar e imaginar mientras entrarmos en contacto com nuestras emociones.*

**Per el texto:**

- A) “Magia” é una palabra heterotónica.
- B) “Paisajes” é una palabra heterotónica.
- C) “Magia” é una palabra heterogenérica.
- D) La primera proyección ourrió en Lumiere.
- E) “A” e “D” son verdad.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS HISTÓRIA

**16 – Nascido no ano de 354, na Numídia, província da Império Romano situada no norte da África, e falecido em 430, Aurélius, transformado em santo pela igreja católica, é personagem importante em nosso esforço em conjugação da sabedoria revelada com o conhecimento racional. O enunciado acima refere-se a:**

- A) San Pietro de Basqui;                      B) Santo Agostino;
- C) São Thomáz de Aquino;                  D) São Nicolau;
- E) John Calvino.

**17 – Cleópatra era a última representante da dinastia dos ptolomeus (iniciada no domínio helenístico sobre a terra dos faraós) e chegou ao poder com o apoio de Júlio César. Acerca de Cleópatra é CORRETO afirmar, analise as assertivas dadas:**

- I. Cleópatra teve um filho com Júlio César em 47 a.C.;
- II. Cleópatra traiu Júlio César com Marco Antônio com quem teve gêmeos.
- III. Cleópatra pediu a Marco Antônio que trouxesse uma serpente venenosa para que se matasse ao perceber que o Egito não seria independente.

**Está CORRETA a afirmação contida em:**

- A) I somente;                                      B) II somente;
- C) III somente;                                  D) Todas;
- E) I e II somente.

**18 – O império Persa de Dário I, utilizava os idiomas, persa e elamita, escritos em caracteres cuneiformes. Acerca desta temática, classifique as informações abaixo entre “V” para as Verdadeiras e “F” para as Falsas e indique a sequência obtida.**

- ( ) Os Antigos persas eram politeístas e adoravam as forças da natureza.
- ( ) O deus sol era conhecido como MITRA.
- ( ) Zoroastro (Zaratustra) trouxe o conceito de religião dualista com deuses representantes do bem e do mal.
- ( ) Zoroastro também introduziu o conceito de livre arbítrio ao ser humano.
- ( ) A arte persa eram influenciadas pelas artes dos povos dominados por eles.

**A CORRETA ordem para “V” e “F” está em:**

- A) V, F, F, F, V                                  B) V, V, V, F, F
- C) V, V, V, V, F                                  D) F, V, V, V, V
- E) V, V, V, V, V

**19 – Com o restabelecimento da paz no continente europeu após o fim da Primeira Guerra Mundial, a atividade produtiva econômica foi aos poucos retomada e a importação de mercadorias diminuiu gradativamente. Acerca desta temática, considere as assertivas dadas:**

- I. Os produtos norte-americanos ganharam mercado devido ao menor custo de produzir na localidade.
- II. As empresas norte-americanas tinham sido muito valorizadas no pós-guerra. Suas ações foram negociadas a um valor cada vez maior.
- III. Em 24 de outubro de 1929 houve uma grande ascensão das bolsas norte-americanas no mercado internacional gerando um efeito de quebra dez anos depois trazendo uma profunda crise, conhecida por “A grande Recessão”.

**Está CORRETO o contido em:**

- A) I apenas    B) II apenas
- C) III apenas                                      D) Todas
- E) Nenhuma

**20 – Em sintonia com os Parâmetros Curriculares Nacionais no tocante aos objetivos, ao estudar temas relacionados ao Brasil na era Vargas o aluno deverá assimilar, com EXCESSÃO de:**

- A) Perceber o que foi o Movimento Constitucionalista de 1932;
- B) Analisar os diferentes momentos do longo governo de Getúlio Vargas, identificando as principais características de cada um;
- C) Conhecer os avanços trabalhistas ocorridos no período Vargas, dentre eles a CLT;
- D) Compreender a crise do governo Vargas que culminou com sua queda e relacioná-la ao contexto do fim da Segunda Guerra Mundial.
- E) Compreender o contexto político e econômico que levou ao golpe de Estado chamado de Revolução de 1920 e à ascensão de Getúlio Vargas ao poder.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS GEOGRAFIA

**16 – Assinale a alternativa que cita nomes de planetas gasosos ou externos apenas:**

- A) Mercúrio / Netuno / Urano.
- B) Vênus / Júpiter / Urano.
- C) Marte / Netuno / Urano.
- D) Júpiter / Saturno / Netuno.
- E) Terra / Saturno / Netuno.

**17 – O relevo é caracterizado pela diversidade de aspectos da superfície da crosta terrestre, é resultante de dois grupos de forças que podem atuar de forma sucessiva ou simultânea. De acordo com o tema apresentado, assinale a alternativa abaixo que contempla apenas as forças endógenas:**

- A) Tectonismo / Orogênese / Epirogênese.
- B) Tectonismo / Intemperismo químico e físico.
- C) Intemperismo Físico / Vulcanismo / orogênese.
- D) Intemperismo Físico / Vulcanismo / Epirogênese.
- E) Orogênese / Intemperismos / Tectonismo.

**18 – As várias formas que a superfície da crosta da terrestre adquire, denominadas relevo, encontram-se em constante processo de transformação, resultante da ação dos agentes modeladores endógenos e exógenos. Sobre este assunto, analise as assertivas dadas abaixo:**

- I. Depressões – apresentam superfície relativamente plana e com encostas variadas.
- II. Planícies – correspondem às áreas predominantemente planas, decorrentes da deposição de sedimentos recentes de origem fluvial, marinha ou lacustre.
- III. Planaltos – São terras mais baixas em relação às formas de relevo que as circundam, podem ser classificados entre planaltos absolutos ou relativos.

**Está INCORRETO o contido em:**

- A) I apenas
- B) I e II apenas
- C) I e III apenas
- D) II apenas
- E) II e III apenas

**19 – A partir da década de 1960, quatro aliados estadunidenses na Ásia – Taiwan, Hong Kong, Coreia do Sul e Cingapura – implementaram mudanças e reformas que transformaram profundamente seus espaços geográficos nas décadas seguintes. Acerca desta temática é INCORRETO afirmar que:**

- A) Este grupo fora denominado Tigres Asiáticos que fora uma referência ao rápido e agressivo desenvolvimento socioeconômico que esses territórios registraram nas últimas décadas.
- B) Esses países eram muito pobres na década de 1960. As produções agrícolas e mineral eram muito pequenas, e havia poucos recursos para aplicar na melhoria da qualidade de vida da população.

- C) A maioria de seus habitantes recebia baixíssimos salários, e praticamente não surgiam novos empregos. Em 1953, a Coreia do Sul tinha uma renda per capita de US\$ 67,00 que saltou para US\$ 11 mil em 1996.
- D) No final dos anos 1950, a economia japonesa já dava fortes sinais de crescimento e procurava locais para produzir mercadorias com custos mais baixos.
- E) A economia estadunidense estava a bancarrota, pois as empresas passaram a sentir a concorrência internacional crescente e não conseguiram criar diferenciais competitivos.

**20 – O conceito de \_\_\_\_\_ é um pouco diferente de bioma. Na década de 1960, depois de viajar muito pelo Brasil, o professor Aziz Nacib Ab'Saber percebeu que as formas de relevo interagem ao longo do tempo com o clima, formando paisagens naturais bem específicas, que receberam o nome de \_\_\_\_\_.**

**As lacunas apresentadas acima podem ser substituídas pela seguinte expressão:**

- A) Biomas modificados;
- B) Domínios Morfoclimáticos;
- C) Faixas de Transição;
- D) Biomas Climáticos;
- E) Caducifóla Climática.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ARTES

**16 – Ainda não foi possível encontrar um conceito que pudesse traduzir a arte de modo satisfatório. Isso ocorre porque, para cada época e lugar, a sociedade reconhece como arte alguns objetos e outros não, pois, em diferentes momentos elaboram-se formas de demonstrar o que se valoriza como artístico, e isso varia de acordo com a cultura da sociedade em questão. Na Itália renascentista, uma obra de arte precisava:**

- A) Apresentar pessoas ou objetos representados por traços fortes e geralmente com linhas retas e obtusas.
- B) A representação deveria fugir do convencional, trazendo pontos e manchas que traria para cada pessoa uma interpretação.
- C) Representar objetos e pessoas de forma naturalista, empregando regras de composição geométrica para criar impressão de profundidade.
- D) Deveria ser inspirada em trabalhos de outros artistas e fazer referência direta a esses trabalhos em sua obra.
- E) Os símbolos e os traços no renascentismo italiano deveriam mostrar fúria e agressividade, trazendo um jogo de luz e cores fortes.

**17 – Assinale a alternativa que NÃO menciona um gênero artístico:**

- A) Histórico.
- B) Alegoria.
- C) Religioso.
- D) Mitológico.
- E) Catedrático.

**18 – Pontilhismo é a técnica de pintura desenvolvida na \_\_\_\_\_ nas últimas décadas do século \_\_\_\_\_, em que o artista substitui as pinceladas pela justaposição de pequenos pontos, usando cores \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.**

**As lacunas apresentadas podem ser substituídas na respectiva ordem por:**

- A) Itália / XX / Excludentes / Vibrantes.
- B) França / XIX / Complementares / Sóbrias.
- C) Itália / XIX / Complementares / Vibrantes.
- D) França / XIX / Complementares / Vibrantes.
- E) Espanha / XVIII / Excludentes / Vibrantes.

**19 – A perspectiva foi uma das descobertas mais revolucionárias da história das artes visuais; acerca desta temática, considere as assertivas dadas abaixo:**

- I. Consiste na técnica para representar o espaço tridimensional numa superfície plana.
- II. Com as investigações científicas do Renascimento, a técnica da perspectiva foi submetida às regras da geometria, definindo-se assim a perspectiva geométrica.
- III. A perspectiva aérea é aquela que faz uso dos elementos tonais e das cores para obter a sensação de profundidade.

**É CORRETA a afirmação do contida em:**

- A) I e III
- B) II e III
- C) I e II
- D) I, II e III
- E) I apenas

**20 - A historia da arte, além de outros fatos, ajuda a criação a \_\_\_\_\_, (...).**

**Assinale a alternativa que completa o enunciado de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Artes para o ensino Fundamental:**

- A) Entender a expressão do belo;
- B) Desenvolver a coordenação motora fina;
- C) Se localizar no tempo e espaço;
- D) Desafiar suas concepções próprias de arte;
- E) Definir o termo “arte”.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EDUCAÇÃO FÍSICA

**16 – Sobre o modelo esportivista ou mecanicista de ensino da Educação Física na escola regular, analise as assertivas dadas abaixo:**

- I. Tal modelo de ensino pode ser chamado de tecnicista ou tradicional;
- II. As críticas a tal modelo e ensino sofreram grande impulso no governo ditatorial brasileiro.
- III. Não é equivocada a informação de que tal modelo de ensino ainda é praticado ou trabalhado nas escolas atuais.

**Está INCORRETO o contido em:**

- A) I apenas;
- B) II apenas;
- C) III apenas;
- D) I e III;
- E) II e III;

**17 – A mais antiga notícia de atividade física em terras brasileiras de acordo com relatos históricos pode ser considerada:**

- A) A primeira manifestação esportiva promovida pelos Jesuítas em 1528 com o intento de aproximação dos indígenas.
- B) A criação do primeiro instituto de artes militares no rio de Janeiro em 1722;
- C) A dança dos portugueses comemorando na noite do descobrimento em 1500;
- D) Indígenas dançando, saltando, girando e se alegrando ao som de uma gaita tocada por um português no ano de 1500.
- E) Treinamento militar realizado em maio de 1501 com o intento de promover a exploração do território intracontinental.

**18 – Os primeiros tratados para a regulamentação da educação física como disciplina oficial nos currículos escolares deu – se no:**

- A) Brasil militar
- B) Brasil império
- C) Brasil colônia
- D) Era Vargas
- E) República velha

**19 – A concepção de ensino com vertente psicomotor fora fomentada na década de 80 e trouxe inúmeras alterações na forma de pensar e ensinar Educação Física. Um dos objetivos desta modalidade de ensino, é:**

- A) O desenvolvimento psicomotor, extrapolando os limites biológicos e de rendimento corporal, incluindo e valorizando o conhecimento de ordem psicológica.
- B) O desenvolvimento da coordenação motora fina em detrimento da coordenação motora geral, pensamento de ensino predominante até então.
- C) O desenvolvimento da musculatura como fonte de garantia de vida saudável, da queima de gordura e formas de evitar o sedentarismo.
- D) Contribuir com as políticas públicas de saúde proporcionando conhecimento técnico sobre as questões das doenças relacionadas a má alimentação e falta de exercícios físicos.
- E) A melhoria da condição emocional do aluno através da liberação de hormônios nos exercícios físicos de repetição.

**20 – Acerca das capacidades desenvolvidas pelo trabalho com Educação Física no educando de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental, considere as assertivas dadas abaixo:**

- I. As capacidades de ordem física estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao auto conhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança.

II. As capacidades de ordem cognitiva estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.

III. As capacidades de ordem ética estão associadas à possibilidade de construção de comportamentos que norteiam as atitudes esperadas das crianças mediante as mais diversas situações.

**Está CORRETAMENTE em sintonia com o documento apresentado no enunciado, o contido em:**

- A) Todas  
B) I e II apenas  
C) II e III apenas  
D) I e III apenas  
E) II apenas

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CIÊNCIAS

**16 – Acerca do estudo das células, considere as assertivas dadas abaixo:**

- I. São chamadas células diploides aquelas que possuem o número dos cromossomos dos seres em pares e são representadas pelo símbolo "2c".
- II. As células sexuais ou gametas apresentam metade do número de cromossomos da espécie, conhecidas como haploides representadas pelo símbolo "h".
- III. A mitose é o processo pelo qual uma célula mãe se divide gerando duas células filhas idênticas à original.

**Está CORRETO o contido em:**

- A) I apenas  
B) II apenas  
C) III apenas  
D) Todas  
E) I e III apenas

**17 - \_\_\_\_\_ são proteínas que catalisam as reações químicas, ou seja, aumentam sua velocidade, pois diminuem a energia de ativação necessária para que elas ocorram. A expressão que melhor completa o enunciado está em:**

- A) Os carboidratos  
B) Os substratos  
C) As células  
D) Os peptídios  
E) As enzimas

**18 – A luz visível corresponde a uma faixa do espectro eletromagnético. Qualquer onda, ao encontrar a superfície que separa dois meios, pode apresentar comportamentos distintos. Analise a classificação dada abaixo e relacione as informações dadas com a sua definição:**

**1 – Reflexão;**

**2 – Refração;**

**3 – Absorção;**

- ( ) A luz volta ao meio de origem ao encontrar uma superfície que separa dois meios.
- ( ) A energia das ondas luminosa converte-se em calor e aquece a superfície que separa os dois meios.
- ( ) A luz passa para o outro meio.

**A CORRETA ordem está em:**

- A) 1 / 2 / 3  
B) 1 / 3 / 2  
C) 2 / 1 / 3  
D) 3 / 1 / 2  
E) 3 / 2 / 1

**19 – Usando um coração de boi, a professora Helena de Ciências procurou mostrar um pouco sobre o maravilhoso funcionamento deste músculo. Através de um corte transversal a professora mostrou para o 8º ano e fez várias explicações. De todas as informações passadas nesta aula prática, a professora NÃO poderá dizer:**

- A) Que o músculo que forma as paredes do coração se denomina Miocárdio;
- B) Sobre a denominação de Pericárdio para a membrana que envolve externamente o coração;
- C) Sobre o Endocárdio que seria a membrana que reveste as cavidades cardíacas;
- D) Que na parte superior poderá ser encontrada a Aorta;
- E) Que as veias pulmonares podem facilmente ser identificadas na parte inferior do músculo.

**20 – Numa pessoa em repouso e sentada, a pressão arterial medida nas artérias do braço é de 120/80 mmHg. Acerca deste diagnóstico, analise as assertivas dadas:**

- I. Tal valor pode ser convertido para 12/8 cmHg;
- II. O primeiro valor (120) corresponde à pressão máxima ou da diástole ventricular.
- III. O segundo valor (80) corresponde à pressão mínima ou da sístole ventricular.

**Está CORRETO o contido em:**

- A) I apenas  
B) II e III apenas  
C) I, II e III  
D) II apenas  
E) III apenas

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MATEMÁTICA

**16 – Uma loja aumenta 30% o valor de uma bolsa que custa R\$ 180,00. Ao entrar em liquidação, essa loja passa a oferecer à mesma bolsa com 30% de desconto para pagamento à vista. Quanto você irá pagar pela bolsa se comprar à vista?**

- A) R\$ 234,00  
B) R\$ 180,00  
C) R\$ 163,80  
D) R\$ 126,00  
E) R\$ 126,90

**17 – Um farmacêutico recebe 10% de valor da venda, em certo medicamento, que é vendido à R\$ 8,00. Para que ele ganhe R\$ 1.000,00 na venda do mesmo, quantos medicamentos ele deverá vender?**

- A) 125  
B) 88  
C) 8000  
D) 80  
E) 800

**18 – Quatro fios medem respectivamente 10m, 20m, 30m e 40m, foram cortados em pedaços iguais, e o do maior tamanho possível. Então cada pedaço deve medir:**

- A) 10m  
B) 20m  
C) 30m  
D) 40m  
E) 25m

**19 – Em uma empresa, um tipo de manutenção é feita nas máquinas. Na máquina A, a cada 9 dias, na máquina B a cada 15 dias e na máquina C a cada 18 dias. Se no dia 30 de setembro de 2015 foi feita a manutenção nas três máquinas, após quanto tempo as máquinas receberão manutenção no mesmo dia?**

- A) 14 dias                      B) 90 dias                      C) 126 dias  
D) 42 dias                      E) 33 dias

**20 – Calcular o volume de um cilindro circular reto de diâmetro 12 cm, e altura 10 cm. Considerar  $\pi = 3,14$ .**

- A) 113,04                      B) 1130,40                      C) 11304  
D) 11,304                      E) 1,1304

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ENSINO RELIGIOSO

**16 - Qual das alternativas abaixo expressa verdade absoluta na sua composição?**

- A) Uma das marcas do Taoísmo é o incentivo à competitividade e autoafirmação, propondo a ambição pelo conhecimento e pelo poder como uma das maiores virtudes humanas e fontes de prazer mundano.
- B) Assim como o confucionismo, o taoísmo ajuda nas discussões éticas, relacionadas com o dia-a-dia das pessoas, propondo respostas às ansiedades na vida das pessoas.
- C) No taoísmo tudo gira em torno da busca do Yang, cuja força precisa prevalecer para aniquilar e destruir o Yin, elemento negativo e maligno da vida e natureza.
- D) Uma das críticas ao taoísmo é o desrespeito desta filosofia ou religião pela preservação da natureza, pois entendem que a mesma é apenas uma ilusão da mente humana, não existindo de fato.
- E) Todas as afirmativas acima expressam declarações falsas.

**17 - Julgue as afirmações apresentadas a seguir:**

- I. O judaísmo é uma religião monoteísta e o nome de seu Deus é representado pelas letras IHVH, que significa “eu sou o que sou”
- II. Os livros sagrados do judaísmo estão divididos em quatro grupos, a saber: Tora, Nevim, Novo testamento e Corão, considerada a última revelação.
- III. Todo menino judeu aos oito anos de idade recebe seu nome oficialmente e é circuncidado.
- IV. A Páscoa dos judeus, é celebrada em março ou abril, tem a duração de oito dias e comemora a ressurreição de Jesus Cristo.

**São verdadeiras:**

- A) I e II apenas                      B) II e III apenas  
C) II, III e IV                      D) I e III  
E) Todas as afirmativas.

**18 – De acordo com o budismo, as pessoas frequentemente se apegam a alguma coisa durante a vida como se esta coisa fosse absolutamente essencial para a sua própria existência. Deste modo, não entendem uma verdade fundamental. Identifique abaixo dentre as verdades apresentadas qual seria a descrita no enunciado.**

- A) Primeira verdade: tudo é sofrimento.  
B) Segunda verdade: A causa do sofrimento é o desejo.  
C) Terceira verdade: O sofrimento cessa quando o desejo cessa.  
D) Quarta verdade: o desejo cessa seguindo-se o caminho das oito vias.  
E) Quinta verdade: O nirvana é uma impossibilidade espiritual para o ser humano.

**19 – O Ensino Religioso do Brasil passou por algumas fases, e considerando a primeira fase, leia e julgue as afirmativas apresentadas abaixo:**

- I. 1549: Trazidos pelo governador geral Tomé de Souza, chegam ao Brasil seis missionários jesuítas liderados por Manuel da Nóbrega. Em Salvador, fundam o colégio da Companhia de Jesus, a primeira de centenas de escolas públicas e gratuitas espalhadas pelo Brasil.
- II. 1759: Os jesuítas são expulsos de Portugal e dos territórios pelo Marquês de Pombal. O ensino público passa às mãos de outros setores da Igreja Católica.
- III. 1824: Começa a vigorar a primeira Constituição do país - "Constituição Política do Império do Brasil" - outorgada por D. Pedro I no dia 25 de março de 1824. A carta estabelece que a religião Católica Apostólica Romana não continuará a ser a Religião do Império, criando a primeira definição de estado laico.

**Estão CORRETAS as alternativas:**

- A) I e III                              B) II e III  
C) III apenas.                      D) II apenas  
E) I e II

**20 - Assinado pelo Executivo em novembro de 2008. O acordo cria novo dispositivo, discordante da LDB em vigor:**

*"Art. 11 - A República Federativa do Brasil, em observância ao direito de liberdade religiosa, da diversidade cultural e da pluralidade confessional do País, respeita a importância do ensino religioso em vista da formação integral da pessoa. §1º. O ensino religioso, católico e de outras confissões religiosas, de matrícula \_\_\_\_\_, constitui disciplina dos horários \_\_\_\_\_ das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, em conformidade com a Constituição e as outras leis vigentes, sem qualquer forma de \_\_\_\_\_".*

**Qual das alternativas abaixo possui palavras que preenchem CORRETAMENTE as lacunas?**

- A) facultativa – normais – discriminação.  
B) obrigatória – normais – discriminação.  
C) facultativa – extras – discriminação.  
D) facultativa – extras – proselitismo.  
E) obrigatória – normais – proselitismo.