

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR DETALHADO

INTRODUÇÃO

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

1 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Fundamentação: Com a implantação do Projeto Educação integral com carga horária estendida em língua inglesa, busca-se desenvolver o ensino integral com mais aulas de inglês visando melhores resultados o que é fundamental para atender às demandas de uma sociedade globalizada e competitiva.

A justificativa para esse projeto se baseia nos seguintes pontos:

- **Melhoria da Qualidade da Educação:** Aumentar a carga horária diária e oferecer um currículo contendo carga horária estendida em língua inglesa—de alta qualidade enriquecerá a experiência educacional dos alunos, proporcionando-lhes habilidades linguísticas avançadas e competências relevantes para o século XXI.
- **Alinhamento com Planos de Educação:** A proposta está em conformidade com os objetivos do Plano Nacional de Educação e do Plano Municipal de Educação, que buscam a melhoria da qualidade da educação pública.
- **Preparação para o Futuro:** O currículo com carga horária estendida em língua inglesa também proporciona a utilização de materiais didáticos desenvolvidos e atualizados de acordo com cada faixa etária, promovendo a compreensão e desenvolvimento da fluência da língua.
- **Inclusão e Diversidade:** O currículo com carga horária estendida em língua inglesa promove a inclusão de alunos de diferentes origens e o desenvolvimento da consciência cultural, criando um ambiente escolar diversificado e inclusivo.

- **Parcerias Estratégicas:** A parceria com instituições de renome, garante a qualidade do ensino de língua inglesa com carga horária estendida e o acesso a recursos educacionais de alta qualidade.
- **Atração de Novos Alunos e Investimentos:** Uma escola integral com carga horária estendida em língua inglesa tem o potencial de atrair mais alunos e investimentos, beneficiando tanto a escola quanto a comunidade local.

Outro ponto a destacar a importância deste material é o conteúdo didático pedagógico. O material de Cambridge é amplamente reconhecido por sua qualidade e eficácia no ensino de línguas estrangeiras. Ele é desenvolvido por especialistas em linguística e pedagogia, e é constantemente atualizado para refletir as tendências atuais no ensino de idiomas.

Além disso, o material de Cambridge é baseado em pesquisas e metodologias comprovadas, o que garante que os alunos tenham acesso a um conteúdo de alta qualidade que promove a aquisição efetiva da língua estrangeira.

Outro ponto importante é que o material de Cambridge é amplamente utilizado em todo o mundo, o que facilita a integração dos alunos em contextos internacionais e o reconhecimento global de suas habilidades linguísticas.

As principais características que diferenciam o material de Cambridge de outros materiais disponíveis para o ensino de línguas estrangeiras incluem:

1. **Credibilidade e reconhecimento global:** O material de Cambridge é desenvolvido por uma das instituições de ensino mais respeitadas do mundo, o que confere credibilidade e reconhecimento global ao seu conteúdo. Isso significa que os alunos que estudam com o material de Cambridge podem ter suas habilidades linguísticas reconhecidas em diversos países e contextos internacionais.
2. **Atualização e inovação:** O material de Cambridge é constantemente atualizado para refletir as tendências atuais no ensino de idiomas, bem como as mudanças na linguagem e na cultura. Isso garante que os alunos tenham acesso a um conteúdo relevante e atualizado, que os prepara para interagir efetivamente em contextos reais de comunicação.

3. Baseado em pesquisas e metodologias comprovadas: O material de Cambridge é desenvolvido com base em pesquisas e metodologias comprovadas no campo da linguística e da pedagogia. Isso significa que o conteúdo é estruturado de acordo com as melhores práticas de ensino de línguas estrangeiras, promovendo a aquisição efetiva da língua-alvo.

4. Abordagem comunicativa e integrada: O material de Cambridge adota uma abordagem comunicativa e integrada, que incentiva a prática da língua em situações reais de comunicação e integra habilidades linguísticas como fala, audição, leitura e escrita de forma equilibrada.

Portanto, ao optar pelo material de Cambridge para um programa bilíngue, estamos garantindo que os alunos tenham acesso a um conteúdo de alta qualidade que promove a aprendizagem eficaz da língua estrangeira, além de facilitar sua integração em contextos internacionais.

Essas características tornam o material de Cambridge uma escolha diferenciada para o ensino de línguas estrangeiras, garantindo a qualidade, relevância e eficácia do conteúdo disponibilizado aos alunos.

Este projeto representa o compromisso com a excelência na educação pública e a preparação dos alunos para um futuro promissor em um mundo cada vez mais globalizado e tecnológico.

2 – PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Fundamentação: É crucial destacar que a contratação em questão deve estar alinhada com o planejamento estratégico do órgão. Isso requer uma análise minuciosa do Plano de Contratações Anual (PCA) durante sua elaboração, assegurando a coerência da pretendida contratação com as demais peças do planejamento organizacional.

A atual contratação possui respaldo institucional, conforme estipulado no Plano de Contratações Anual de 2024, estando em perfeita consonância com as diretrizes do Planejamento da Secretaria Municipal de Educação.

3 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Para que a contratação do objeto em questão seja efetivada, é importante que determinados requisitos sejam atendidos, conforme as especificidades do próprio objeto. Dentre esses requisitos, destacam-se critérios de qualidade e a capacidade de execução por parte do contratado, os quais devem observar, no mínimo, as disposições estabelecidas nos artigos 62, 66, 67, 68 e 69 da Lei n. 14.133/2021.

Abaixo segue os requisitos necessários:

3.1 Entregar os itens a serem licitados, definidos neste termo de Referência de acordo com a legislação pertinente, sendo vedadas soluções alternativas para consecução do objeto, ressalvando as hipóteses de expressa anuência por parte da administração;

3.2 Entregar o objeto conforme especificado e dentro do prazo de entrega estipulado neste termo de Referência;

3.3 Prestar garantia e suporte técnico conforme estabelecido neste Termo de Referência;

3.4 Entregar materiais novos, de primeiro uso, em conformidade com as especificações estabelecidas no instrumento convocatório, em quantidade e qualidade, nos prazos e forma estabelecidos;

3.5 Responder pelos danos causados diretamente a Administração Pública Municipal de Araranguá ou a seus bens, ou ainda a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do objeto.

3.6 Não transferir a outrem, no todo ou em parte, o fornecimento dos materiais;

3.7 Substituir, no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas os materiais:

3.7.1 Que não estiverem em conformidade com as especificações;

3.7.2 Em que forem detectados defeitos de fabricação ou de má qualidade.

3.8 Ressarcir os danos causados, direta ou indiretamente, a Administração Pública Municipal ou a terceiros, decorrentes de:

3.8.1 Culpa ou dolo, durante a entrega do material;

3.8.2 Defeito ou má qualidade dos materiais, verificada durante sua utilização, independentemente da ocorrência do recebimento definitivo.

3.10 Proporcionar encontros presenciais de professores e coordenadores;

3.11 Acompanhamento pedagógico: as datas dos acompanhamentos serão acordadas com a Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, com emissão de relatório das observações apontadas dos pontos observados, a sistematização do diagnóstico por amostragens orientações pedagógicas a serem realizadas;

3.12 Avaliação: disponibilização de dois instrumentais (provas) elaboradas pela Equipe Pedagógica da Empresa, onde serão avaliadas habilidades de leitura e escrita.

3.13 Reunião com a Equipe Pedagógica da Secretaria de Educação: deverá ser agendada com a equipe, podendo acontecer antes ou depois dos encontros de formação;

3.14 Encontro com a Equipe Gestora das Escolas.

3.16 A empresa licitada detentora do menor lance, deverá encaminhar à Secretaria Municipal de Educação, no prazo máximo de 03 (três) dias, “uma amostra de cada item”. A não apresentação das amostras no prazo estabelecido, ou amostras fora das especificações solicitadas, acarretará a inabilitação da licitada.

4 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

Fundamentação: Como critério de identificação do quantitativo a ser licitado, foi utilizado o quantitativo de alunos matriculados e professores de Pré-Escolar até 5º ano, da Escola Municipal Tempo Integral Normélio José Emídio e Escola Municipal Tempo Integral Almerindo Manoel da Luz da Rede Municipal de Ensino deste município. Abaixo segue tabela dos alunos:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARANGUÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
E.M. NORMELIO JOSE EMIDIO

Alameda Antônio Alves da Silva, 6770, Santa Catarina - Araranguá - SC - CEP: 88902410

Telefone: (48) 3903-1800 Celular: ()

E-mail: emnormeliojoseemidio@ararangua.sc.gov.br

Ano letivo: 2024

Emitido em: 23/02/2024 15:37

Código INEP: 42076684

Mapa quantitativo das Matrículas enturmadas (Detalhado)

Escola	Curso	Série/Ano	Turma	Total de alunos
E.M. NORMELIO JOSE EMIDIO				
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (1º ao 5º)				
		1º Ano	Total por série:	25
		2º Ano	Total por série:	30
		3º Ano	Total por série:	30
		4º Ano	Total por série:	30
		5º Ano	Total por série:	30
			Total por curso:	145
Ensino Infantil				
		Pré-Escolar II	Total por série:	25
			Total por curso:	25
Total de alunos geral:				175



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARANGUÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
E.M.E.I. ALMERINDO MANOEL DA LUZ

Rua Pedro Manoel Gomes, 164, Polícia Rodoviária - Araranguá - SC - CEP: 88902220

Telefone: (48) 3524-0588 Celular: (48) 98839-3328 E-mail: ebmalmerindo@ararangua.sc.gov.br

Ano letivo: 2024
Emitido em: 03/05/2024 15:56
Código INEP: 42104980

Mapa quantitativo das Matrículas enturmadas (Detalhado)

Situação: Exceto

Última matrícula: 19/04/2024

Escola	Curso	Série/Ano	Turma	Total de alunos
E.M.E.I. ALMERINDO MANOEL DA LUZ				
	Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (1º ao 5º)			
	1º Ano		1º ano	24
			Total por série:	24
	2º Ano		2º ano	27
			Total por série:	27
	3º Ano		3º ano	24
			Total por série:	24
	4º Ano		4º Ano	29
			Total por série:	29
	5º Ano		5º Ano	14
			Total por série:	14
			Total por curso:	118
	Ensino Infantil			
	Pré-Escolar I		Pré I	25
			Total por série:	25
	Pré-Escolar II		Pré II	24
			Total por série:	24
			Total por curso:	49
			Total por escola:	167
			Total turmas matutino:	0
			Total turmas vespertino:	0
			Total turmas noturno:	0
			Total turmas integral:	12
			Total de turmas:	12
Total de alunos geral:				167

5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO

Fundamentação: Efetuou-se uma pesquisa de mercado com o objetivo de identificar a melhor solução para o problema em questão. Durante esse processo, foram analisados procedimentos de contratação semelhantes por outros do Estado e outras regiões. A pesquisa incluiu consultas a diversos editais, visando identificar possíveis metodologias ou

inovações que pudessem atender de maneira mais eficaz às necessidades da Administração.

Para elevar a qualidade de ensino, é imprescindível implementar um conjunto de ações abrangente, que vai além da simples aquisição de livros didáticos para estudantes e professores. Atualmente, fatores essenciais para contribuir com a qualidade do ensino incluem: assessoria pedagógica para docentes e equipe pedagógica, gestão eficaz na avaliação de resultados para identificar áreas a serem aprimoradas, acompanhamento contínuo dos resultados obtidos e desenvolvimento de planos de ação para melhorias substanciais.

Assim, cabe destacar que, para além do conhecimento específico das disciplinas presentes no currículo escolar, a escola deve ser um ambiente propício para a aquisição de conhecimentos fundamentais que capacitem a clientela a participarem plenamente na sociedade contemporânea. Essa preparação abrange não apenas o domínio das matérias acadêmicas, mas também inclui habilidades necessárias para a inserção efetiva no mundo do trabalho, na cultura e nas diversas esferas das relações sociais e políticas.

6 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Os valores praticados para os produtos foram obtidos através de pesquisa de mercado, com orçamentos anexos. Abaixo segue tabela com descritivo completo dos materiais a serem adquiridos:

ITEM	QUANT	UNID	PRODUTO
01	55	UNI	<u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A PUPILS BOOK WITH DIGITAL PACK SECOND EDITION</u> PARA ALUNOS DE 5 ANOS AUTORES: MARILYN MILLER, KAREN ELLIOT

			<p>Livro do Aluno – pupil’s book nível A Especificações Mínimas: composto de unidade Welcome mais 6 capítulos contendo atividades diversas que exploram: o tema da unidade, vocabulário, estruturas linguísticas contextualizados em histórias e músicas, o uso de lápis no papel para colorir, desenhar, ligar pontos, expressão corporal associada à músicas de ação visando o reforço na aprendizagem do vocabulário, reconhecimento dos números com atividades de pré-escrita e leitura. Consolidação do aprendizado ao final de cada capítulo com atividade de adesivos, parte integrante do livro do aluno.</p> <p>Revisão a cada 2 unidades e atividades para datas comemorativas. Deve conter código de acesso para músicas e vídeos trabalhados em sala de aula, hospedados na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 96, espiral, 306 x 230 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
02	55	UN	<p><u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A ACTIVITY BOOK 2ED</u> PARA ALUNOS DE 5 ANOS AUTORA: SUSANNAH REED</p> <p>Livro de atividades nível A Especificações Mínimas: contendo atividades centradas na criança e do tipo ‘mão na massa’, a criança realizará atividades manuais como fazer uma vassoura de gravetos, um castelo de areia, etc, sempre relacionadas aos temas do livro do aluno.</p> <p>Tais atividades contribuem para o bem-estar das crianças e promovem também mais momentos para exercitar o controle do lápis no papel aprimorando a coordenação motora fina. O livro de atividades pode auxiliar na conexão casa-escola quando os pais poderão ver mais de perto o que seus filhos estão aprendendo em inglês. Quantidade mínima de páginas: 40, brochura, 306 x 230 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 1 x 1, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 0</p>

03	03	UNI	<p><u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A TEACHERS BOOK WITH DIGITAL PACK 2ED</u></p> <p>PARA O PROFESSOR</p> <p>AUTORES: MARILYN MILLER, KAREN ELLIOT</p> <p>Livro do professor – Teacher’s book – nível A Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre todos os capítulos do livro do aluno, revisões e datas comemorativas. Deve conter introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 112, espiral, 235 x 277 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
04	03	UNI	<p><u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A FLASHCARDS 2ED</u></p> <p>PARA O PROFESSOR</p> <p>Deve conter no mínimo 48 cartazes medindo 149 X 210 mm cada para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Greenman and the Magic Forest second edition nível A</p>
05	03	UNI	<p><u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A BIG BOOK 2ED</u></p> <p>PARA O PROFESSOR</p> <p>Especificações Mínimas: Livro no formato 420 x 298 mm contendo 6 histórias que funcionam como ponto central das unidades em Greenman and the Magic Forest Second Edition nível A, quantidade mínima de páginas: 56, brochura, com miolo em papel offset 90g/m2, 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
06	55	UNI	<p><u>KID’S BOX NEW GENERATION STARTER LEVEL CLASS BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>1º ANO PARA O ALUNO</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – CLASS BOOK nível Starter Especificações</p>

			<p>Mínimas: composto por 8 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades. Deve conter código de acesso ao formato digital do class book (eBook), quantidade mínima de páginas: 100, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
07	03	UNI	<p><u>KID'S BOX NEW GENERATION STARTER LEVEL TEACHER'S BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 1º ANO PARA O PROFESSOR AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON. Livro do professor – Teacher's book – nível Starter Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 8 capítulos a serem ministrados. Deve conter introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve possuir código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 224, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
08	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION STARTER FLASHCARDS</u> 1º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>Deve conter no mínimo 78 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível starter</p>
09	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION STARTER POSTERS</u> 1º ANO PARA O PROFESSOR</p>

			Deve conter no mínimo 8 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as oito unidades do livro de aluno.
10	65	UNI	<p><u>KID'S BOX NEW GENERATION LEVEL 1 PUPIL'S BOOK WITH eBook</u></p> <p>2º ANO PARA O ALUNO</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – Pupil's book nível 1 Especificações mínimas: composto por 12 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, estruturas gramaticais, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades, quadros de referência gramatical e exercícios simulados para preparação dos exames de Cambridge. Deve conter código de acesso ao formato digital do pupli's book (eBook) na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 104, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
11	65	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 1 ACTIVITY BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>2º ANO PARA O ALUNO</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro de atividades – activity book nível 1 Especificações Mínimas: composto por 12 capítulos contendo atividades diversas para prática de vocabulário, estruturas gramaticais apresentadas no livro de aluno, atividades para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas, exercícios no formato dos exames de Cambridge para esta faixa etária, prática de pronúncia, dicionário visual, atividades para conteúdo interdisciplinar e valores sociais. Deve conter código de acesso ao pacote digital de aluno na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 100, brochura, 218 x 276 mm,</p>

			com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.
12	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 1 TEACHER'S BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>2º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do professor – Teacher's book – nível 1 Especificações mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 12 capítulos a serem ministrados. Deve conter introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, introdução aos exames de Cambridge para a faixa etária e como Kid's Box faz a preparação para estes exames, introdução ao Cambridge Life Competencies Framework, orientação para aulas inclusivas, grupos heterogêneos em níveis linguísticos, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 312, espiral, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
13	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 1 FLASHCARDS</u></p> <p>2º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>Deve ter no mínimo 98 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível 1</p>
14	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 1 POSTERS</u></p> <p>2º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>De ter no mínimo 12 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as 12 unidades do livro de aluno.</p>
15	65	UNI	<p><u>KID'S BOX NEW GENERATION LEVEL 2 PUPIL'S BOOK WITH eBook</u></p> <p>3º ANO PARA O ALUNO</p>

			<p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – Pupil’s book nível 2 Especificações Mínimas: composto por 12 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, estruturas gramaticais, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades, quadros de referência gramatical e exercícios simulados para preparação dos exames de Cambridge. Deve conter código de acesso ao formato digital do pupli’s book (eBook) na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 104, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
16	65	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 2 ACTIVITY BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>3º ANO PARA O ALUNO</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro de atividades – activity book nível 2 Especificações mínimas: composto por 12 capítulos contendo atividades diversas para prática de vocabulário, estruturas gramaticais apresentadas no livro de aluno, atividades para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas, exercícios no formato dos exames de Cambridge para esta faixa etária, prática de pronúncia, dicionário visual, atividades para conteúdo interdisciplinar e valores sociais. Contém código de acesso ao pacote digital de aluno na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 100, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
17	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 2 TEACHER’S BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p>

			<p>3º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do professor – Teacher’s book – nível 2 Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 12 capítulos a serem ministrados. Contém introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, introdução aos exames de Cambridge para a faixa etária e como Kid’s Box faz a preparação para estes exames, introdução ao Cambridge Life Competencies Framework, orientação para aulas inclusivas, grupos heterogêneos em níveis linguísticos, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 268, espiral, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
18	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 2 FLASHCARDS</u></p> <p>3º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>Deve conter no mínimo 103 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid’s Box New Generation nível 2</p>
19	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 2 POSTERS</u></p> <p>3º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>Deve conter no mínimo 12 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as 12 unidades do livro de aluno.</p>
20	65	UNI	<p><u>KID’S BOX NEW GENERATION LEVEL 3 PUPIL’S BOOK WITH eBOOK</u></p> <p>4º ANO PARA O ALUNO</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – Pupil’s book nível 3 Especificações Mínimas: composto por 8 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, estruturas gramaticais, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares,</p>

			oportunidades para desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades. Quadros de referência gramatical e exercícios simulados para preparação dos exames de Cambridge. Deve conter código de acesso ao formato digital do pupli's book (eBook) na plataforma Cambridge One. quantidade mínima de páginas: 96, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1
21	65	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 3 ACTIVITY BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>4º ANO PARA O ALUNO</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro de atividades – activity book nível 3 Especificações Mínimas: composto por 8 capítulos contendo atividades diversas para prática de vocabulário, estruturas gramaticais apresentadas no livro de aluno, atividades para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas, exercícios no formato dos exames de Cambridge para esta faixa etária, prática de pronúncia, dicionário visual, atividades para conteúdo interdisciplinar e valores sociais. Deve conter código de acesso ao pacote digital de aluno na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 88, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
22	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 3 TEACHER'S BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>4º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do professor – Teacher's book – nível 3 Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 8 capítulos a serem ministrados. Contém introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, introdução aos exames de Cambridge para a faixa etária e como Kid's Box faz a</p>

			preparação para estes exames, introdução ao Cambridge Life Competencies Framework, orientação para aulas inclusivas, grupos heterogêneos em níveis linguísticos, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 224, espiral, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m ² , cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m ² ; cor 4 X 1
23	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 3 FLASHCARDS</u></p> <p>4º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>Deve conter no mínimo 115 cartazetes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível 3</p>
24	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 3 POSTERS</u></p> <p>4º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>Deve conter no mínimo 08 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as 8 unidades do livro de aluno.</p>
25	65	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION LEVEL 4 PUPIL'S BOOK WITH eBOOK</u></p> <p>5º ANO PARA O ALUNO</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – Pupil's book nível 4 Especificações Mínimas: composto por unidade introdutória mais 8 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, estruturas gramaticais, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades. Quadros de referência gramatical e exercícios simulados para preparação dos exames de Cambridge. Deve conter código de</p>

			<p>acesso ao formato digital do pupli's book (eBook) na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 96, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
26	65	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 4 ACTIVITY BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 5º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON. Livro de atividades – activity book nível 4 Especificações Mínimas: composto por 8 capítulos contendo atividades diversas para prática de vocabulário, estruturas gramaticais apresentadas no livro de aluno, atividades para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas, exercícios no formato dos exames de Cambridge para esta faixa etária, prática de pronúncia, dicionário visual, atividades para conteúdo interdisciplinar e valores sociais. Deve conter código de acesso ao pacote digital de aluno na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 88, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
27	03	UNI	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 4 TEACHER'S BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 5º ANO PARA O PROFESSOR AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON. Livro do professor – Teacher's book – nível 4 Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 8 capítulos a serem ministrados. Deve ter introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, introdução aos exames de Cambridge para a faixa etária e como Kid's Box faz a preparação para estes exames, introdução ao Cambridge Life Competencies Framework, orientação para aulas inclusivas, grupos heterogêneos em níveis linguísticos, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos</p>

			recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 224, espiral, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1
28	03	UNI	<u>KIDS BOX NEW GENERATION 4 FLASHCARDS</u> 5º ANO PARA O PROFESSOR Deve conter no mínimo 104 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível 4
29	03	UNI	<u>KIDS BOX NEW GENERATION 4 POSTERS</u> 5º ANO PARA O PROFESSOR Deve conter no mínimo 08 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as 8 unidades do livro de aluno.
30	52	HORA	Atividades Formativa – 1 encontro remoto início de 4 horas – 2 encontros presenciais de 16 horas – 2 encontros de 6 horas – 12 horas de atividade individual de estudo em plataforma – 1 encontro remoto final de 4 horas
31	40	HORA	Projeto de proficiência em língua inglesa: uma abordagem baseada na neuroeducação: neurociência cognitiva.

A **média estimada** de valores totais para esta aquisição será em média de R\$ 200 mil.

7 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Fundamentação: Após conclusão de estudo e levantamento de mercado a alternativa mais benéfica observada que o processo de adquirir proficiência em uma língua adicional é uma jornada que se estende ao longo do tempo, e é amplamente reconhecido que iniciar esse processo o mais cedo possível confere benefícios significativos aos estudantes em idade escolar. Aproveitar a janela de oportunidade durante a infância é crucial, uma vez que nesse período o cérebro da criança exibe uma notável exuberância sináptica, permitindo a formação de uma ampla rede de conexões neurais. Essa plasticidade cerebral única desempenha um papel fundamental não apenas no aprendizado em geral, mas também na assimilação eficaz de uma língua adicional.

A plasticidade cerebral durante o desenvolvimento infantil facilita a rápida absorção de novos conceitos linguísticos, tornando o processo de aprendizado mais eficiente. Além disso, a exposição precoce a múltiplos idiomas promove a flexibilidade cognitiva, estimulando habilidades como resolução de problemas, raciocínio lógico e criatividade. Essas vantagens cognitivas têm um impacto duradouro no desenvolvimento acadêmico e pessoal dos indivíduos.

Assim, ao reconhecer e capitalizar essa fase crítica de desenvolvimento, os educadores e pais podem criar ambientes propícios para a aquisição de línguas adicionais. Introduzir o ensino de idiomas desde cedo não apenas maximiza a eficácia do processo, mas também promove uma apreciação cultural mais profunda e aprimora as habilidades de comunicação em um mundo cada vez mais globalizado. Portanto, investir na educação multilíngue durante a infância é essencial para cultivar cidadãos globais competentes e culturalmente conscientes.

8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

Fundamentação: O Tribunal de Contas da União recomenda que a licitação seja procedida por itens/lotas sempre que econômica e tecnicamente viável, cabendo a Administração, justificadamente, demonstrar a vantagem da opção feita.

A licitação por lote neste certame é considerada tecnicamente viável, desde que a fiscalização seja efetivamente adequada. Isso garantirá a integridade do objeto pretendido e não comprometerá a execução adequada dos serviços. É fundamental que a fiscalização seja devidamente estruturada e eficiente, garantindo o cumprimento dos requisitos e especificações técnicas estabelecidas em cada lote. Isso requer uma gestão adequada por parte da Administração, com o estabelecimento de mecanismos claros de acompanhamento e controle dos contratos. Portanto, a licitação por lote pode ser uma abordagem vantajosa, desde que acompanhada por uma fiscalização robusta e eficaz, garantindo a qualidade e a integridade dos serviços prestados. Segue estimativa dos lotes:

Lote I:

ITEM	QUANT	UNID	PRODUTO
01	55	UNIDADE	<p><u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A PUPILS BOOK WITH DIGITAL PACK SECOND EDITION</u> PARA ALUNOS DE 5 ANOS</p> <p>AUTORES: MARILYN MILLER, KAREN ELLIOT</p> <p>Livro do Aluno – pupil’s book nível A Especificações Mínimas: composto de unidade Welcome mais 6 capítulos contendo atividades diversas que exploram: o tema da unidade, vocabulário, estruturas linguísticas contextualizados em histórias e músicas, o uso de lápis no papel para colorir, desenhar, ligar pontos, expressão corporal associada à músicas de ação visando o reforço na aprendizagem do vocabulário, reconhecimento dos números com atividades de pré-escrita e leitura. Consolidação do aprendizado ao final de cada capítulo com atividade de adesivos, parte integrante do livro do aluno.</p> <p>Revisão a cada 2 unidades e atividades para datas comemorativas. Deve conter código de acesso para músicas e vídeos trabalhados em sala de aula, hospedados na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 96, espiral, 306 x 230 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1</p>
02	55	UNIDADE	<p><u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A ACTIVITY BOOK 2ED</u></p> <p>PARA ALUNOS DE 5 ANOS AUTORA: SUSANNAH REED</p> <p>Livro de atividades nível A Especificações Mínimas: contendo atividades centradas na criança e do tipo ‘mão na massa’, a criança realizará atividades manuais como fazer uma vassoura de gravetos, um castelo de areia, etc, sempre relacionadas aos temas do livro do aluno.</p> <p>Tais atividades contribuem para o bem-estar das crianças e</p>

			<p>promovem também mais momentos para exercitar o controle do lápis no papel aprimorando a coordenação motora fina. O livro de atividades pode auxiliar na conexão casa-escola quando os pais poderão ver mais de perto o que seus filhos estão aprendendo em inglês. Quantidade mínima de páginas: 40, brochura, 306 x 230 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 1 x 1, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 0</p>
03	55	UNIDADE	<p><u>KID'S BOX NEW GENERATION STARTER LEVEL CLASS BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 1º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – CLASS BOOK nível Starter Especificações Mínimas: composto por 8 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades. Deve conter código de acesso ao formato digital do class book (eBook), quantidade mínima de páginas: 100, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
04	65	UNIDADE	<p><u>KID'S BOX NEW GENERATION LEVEL 1 PUPIL'S BOOK WITH eBook</u> 2º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – Pupil's book nível 1 Especificações mínimas: composto por 12 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, estruturas gramaticais, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para</p>

			desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades, quadros de referência gramatical e exercícios simulados para preparação dos exames de Cambridge. Deve conter código de acesso ao formato digital do pupil's book (eBook) na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 104, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.
05	65	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 1 ACTIVITY BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 2º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro de atividades – activity book nível 1 Especificações Mínimas: composto por 12 capítulos contendo atividades diversas para prática de vocabulário, estruturas gramaticais apresentadas no livro de aluno, atividades para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas, exercícios no formato dos exames de Cambridge para esta faixa etária, prática de pronúncia, dicionário visual, atividades para conteúdo interdisciplinar e valores sociais. Deve conter código de acesso ao pacote digital de aluno na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 100, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
06	65	UNIDADE	<p><u>KID'S BOX NEW GENERATION LEVEL 2 PUPIL'S BOOK WITH eBOOK</u> 3º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – Pupil's book nível 2 Especificações Mínimas: composto por 12 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, estruturas gramaticais, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de</p>

			<p>pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades, quadros de referência gramatical e exercícios simulados para preparação dos exames de Cambridge. Deve conter código de acesso ao formato digital do pupli's book (eBook) na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 104, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
07	65	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 2 ACTIVITY BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 3º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro de atividades – activity book nível 2 Especificações mínimas: composto por 12 capítulos contendo atividades diversas para prática de vocabulário, estruturas gramaticais apresentadas no livro de aluno, atividades para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas, exercícios no formato dos exames de Cambridge para esta faixa etária, prática de pronúncia, dicionário visual, atividades para conteúdo interdisciplinar e valores sociais. Contém código de acesso ao pacote digital de aluno na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 100, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
08	65	UNIDADE	<p><u>KID'S BOX NEW GENERATION LEVEL 3 PUPIL'S BOOK WITH eBook</u> 4º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – Pupil's book nível 3 Especificações Mínimas: composto por 8 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, estruturas gramaticais, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para</p>

			desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades. Quadros de referência gramatical e exercícios simulados para preparação dos exames de Cambridge. Deve conter código de acesso ao formato digital do pupil's book (eBook) na plataforma Cambridge One. quantidade mínima de páginas: 96, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.
09	65	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 3 ACTIVITY BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 4º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro de atividades – activity book nível 3 Especificações Mínimas: composto por 8 capítulos contendo atividades diversas para prática de vocabulário, estruturas gramaticais apresentadas no livro de aluno, atividades para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas, exercícios no formato dos exames de Cambridge para esta faixa etária, prática de pronúncia, dicionário visual, atividades para conteúdo interdisciplinar e valores sociais. Deve conter código de acesso ao pacote digital de aluno na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 88, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
10	65	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION LEVEL 4 PUPIL'S BOOK WITH eBOOK</u> 5º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do Aluno – Pupil's book nível 4 Especificações Mínimas: composto por unidade introdutória mais 8 capítulos contendo atividades diversas para aprendizagem de vocabulário, estruturas gramaticais, histórias que contextualizam vocabulário e estrutura, músicas e ritmos, compreensão auditiva, expressão oral, prática</p>

			<p>de pronúncia, seções com conteúdo interdisciplinares, oportunidades para desenvolvimento de valores sociais baseados no Quadro de Competências para Vida, elaborado por Cambridge. Revisão a cada 2 unidades. Quadros de referência gramatical e exercícios simulados para preparação dos exames de Cambridge. Deve conter código de acesso ao formato digital do pupli's book (eBook) na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 96, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
11	65	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 4 ACTIVITY BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 5º ANO PARA O ALUNO AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro de atividades – activity book nível 4 Especificações Mínimas: composto por 8 capítulos contendo atividades diversas para prática de vocabulário, estruturas gramaticais apresentadas no livro de aluno, atividades para o desenvolvimento das 4 habilidades linguísticas, exercícios no formato dos exames de Cambridge para esta faixa etária, prática de pronúncia, dicionário visual, atividades para conteúdo interdisciplinar e valores sociais. Deve conter código de acesso ao pacote digital de aluno na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 88, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>

Lote II:

ITEM	QUANT	UNID	PRODUTO
12	03	UNIDADE	<p><u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A TEACHERS BOOK WITH DIGITAL PACK 2ED</u> PARA O PROFESSOR AUTORES: MARILYN MILLER, KAREN ELLIOT</p>

			<p>Livro do professor – Teacher’s book – nível A Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre todos os capítulos do livro do aluno, revisões e datas comemorativas. Deve conter introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno.</p> <p>Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 112, espiral, 235 x 277 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
13	03	UNIDADE	<p>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A FLASHCARDS 2ED</p> <p>PARA O PROFESSOR</p> <p>Deve conter no mínimo 48 cartazes medindo 149 X 210 mm cada para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Greenman and the Magic Forest second edition nível A.</p>
14	03	UNIDADE	<p><u>GREENMAN AND THE MAGIC FOREST LEVEL A BIG BOOK 2ED</u></p> <p>PARA O PROFESSOR</p> <p>Especificações Mínimas: Livro no formato 420 x 298 mm contendo 6 histórias que funcionam como ponto central das unidades em Greenman and the Magic Forest Second Edition nível A, quantidade mínima de páginas: 56, brochura, com miolo em papel offset 90g/m2, 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
15	03	UNIDADE	<p><u>KID’S BOX NEW GENERATION STARTER LEVEL TEACHER’S BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>1º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do professor – Teacher’s book – nível Starter Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 8 capítulos a serem ministrados. Deve conter</p>

			<p>introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve possuir código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 224, brochura, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m²; cor 4 X 1.</p>
16	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION STARTER FLASHCARDS 1º ANO PARA O PROFESSOR</u></p> <p>Deve conter no mínimo 78 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível starter.</p>
17	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION STARTER POSTERS 1º ANO PARA O PROFESSOR</u></p> <p>Deve conter no mínimo 8 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as oito unidades do livro de aluno.</p>
18	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 1 TEACHER'S BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>2º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do professor – Teacher's book – nível 1 Especificações mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 12 capítulos a serem ministrados. Deve conter introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, introdução aos exames de Cambridge para a faixa etária e como Kid's Box faz a preparação para estes exames, introdução ao Cambridge Life Competencies Framework, orientação para aulas inclusivas, grupos heterogêneos em níveis linguísticos, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas:</p>

			312, espiral, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m ² , cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m ² ; cor 4 X 1.
19	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 1 FLASHCARDS 2º ANO PARA O PROFESSOR</u></p> <p>Deve ter no mínimo 98 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível 1.</p>
20	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 1 POSTERS 2º ANO PARA O PROFESSOR</u></p> <p>De ter no mínimo 12 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as 12 unidades do livro de aluno.</p>
21	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 2 TEACHER'S BOOK WITH DIGITAL PACK</u></p> <p>3º ANO PARA O PROFESSOR</p> <p>AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do professor – Teacher's book – nível 2 Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 12 capítulos a serem ministrados. Contém introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, introdução aos exames de Cambridge para a faixa etária e como Kid's Box faz a preparação para estes exames, introdução ao Cambridge Life Competencies Framework, orientação para aulas inclusivas, grupos heterogêneos em níveis linguísticos, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One.</p> <p>Quantidade mínima de páginas: 268, espiral, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m², cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m²; cor 4 X 1.</p>
22	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 2 FLASHCARDS 3º ANO PARA O PROFESSOR</u></p>

			Deve conter no mínimo 103 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível 2.
23	03	UNIDADE	<u>KIDS BOX NEW GENERATION 2 POSTERS 3º ANO PARA O PROFESSOR</u> Deve conter no mínimo 12 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as 12 unidades do livro de aluno.
24	03	UNIDADE	<u>KIDS BOX NEW GENERATION 3 TEACHER'S BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 4º ANO PARA O PROFESSOR AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON. Livro do professor – Teacher's book – nível 3 Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 8 capítulos a serem ministrados. Contém introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, introdução aos exames de Cambridge para a faixa etária e como Kid's Box faz a preparação para estes exames, introdução ao Cambridge Life Competencies Framework, orientação para aulas inclusivas, grupos heterogêneos em níveis linguísticos, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 224, espiral, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.
25	03	UNIDADE	<u>KIDS BOX NEW GENERATION 3 FLASHCARDS 4º ANO PARA O PROFESSOR</u> Deve conter no mínimo 115 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível 3.
26	03	UNIDADE	<u>KIDS BOX NEW GENERATION 3 POSTERS 4º ANO PARA O PROFESSOR</u>

			Deve conter no mínimo 08 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as 8 unidades do livro de aluno.
27	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 4 TEACHER'S BOOK WITH DIGITAL PACK</u> 5º ANO PARA O PROFESSOR AUTORES: CAROLINE NIXON E MICHAEL TOMLINSON.</p> <p>Livro do professor – Teacher's book – nível 4 Especificações Mínimas: composto por orientações para o professor sobre os 8 capítulos a serem ministrados. Deve ter introdução da metodologia da coleção, descrição de componentes digitais para alunos e professores, introdução aos exames de Cambridge para a faixa etária e como Kid's Box faz a preparação para estes exames, introdução ao Cambridge Life Competencies Framework, orientação para aulas inclusivas, grupos heterogêneos em níveis linguísticos, objetivos para cada aula e orientações para o professor conduzir as atividades propostas pelo livro do aluno. Deve conter código de acesso aos recursos digitais de professor na plataforma Cambridge One. Quantidade mínima de páginas: 224, espiral, 218 x 276 mm, com miolo em papel offset 90g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250g/m2; cor 4 X 1.</p>
28	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 4 FLASHCARDS 5º ANO PARA O PROFESSOR</u></p> <p>Deve conter no mínimo 104 cartazes para apresentação e prática do vocabulário-alvo de Kid's Box New Generation nível 4.</p>
29	03	UNIDADE	<p><u>KIDS BOX NEW GENERATION 4 POSTERS 5º ANO PARA O PROFESSOR</u></p> <p>Deve conter no mínimo 08 PÔSTERES para revisar e praticar o vocabulário de todas as 8 unidades do livro de aluno.</p>

Lote III:

30	52	HORAS	Atividades Formativa – 1 encontro remoto início de 4 horas – 2 encontros presenciais de 16 horas – 2 encontros de 6 horas – 12 horas de atividade individual de estudo em plataforma – 1 encontro remoto final de 4 horas.
31	40	HORAS	Projeto de proficiência em língua inglesa: uma abordagem baseada na neuroeducação: neurociência cognitiva.

9 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Fundamentação: Demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade e de melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis; (inciso IX do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21)

Resultados pretendidos, em termos de efetividade e de desenvolvimento nacional sustentável;

O propósito é não apenas viabilizar o acesso dos alunos à escola, mas também garantir que eles permaneçam e alcancem com sucessos seus objetivos educacionais. O cerne dessa iniciativa é orientado pelo princípio fundamental de formar cidadãos críticos, participativos e capacitados para desempenhar um papel ativo na transformação das desigualdades presentes na sociedade.

Ao planejar e implementar um programa de ensino de inglês, os resultados pretendidos podem ser diversos e abranger diferentes aspectos do aprendizado da língua, tendo como algumas metas:

Alcançar níveis elevados de proficiência nas habilidades linguísticas fundamentais, incluindo fala, audição, leitura e escrita em inglês.

Desenvolver a capacidade dos alunos de se comunicarem efetivamente em situações cotidianas.

Assim, ao investir nessa contratação, estamos comprometidos com a construção de uma base educacional sólida, que não apenas proporcione conhecimentos, mas também instigue o desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais. A formação de cidadãos conscientes, capazes de contribuir para a superação das disparidades sociais, é o cerne

dessa iniciativa, refletindo um compromisso sólido com a construção de um futuro mais equitativo e participativo.

10 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Fundamentação: Providências a serem adotadas pela administração previamente à celebração do contrato, inclusive quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual ou adequação do ambiente da organização; (inciso X do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e art. 7º)

Incube a Administração identificar as medidas a seu cargo indispensáveis ao processo licitatório e aos resultados prévios do contrato, inclusive à capacitação de seus servidores ou técnicos para fiscalização de contratos.

Em razão do grau de complexidade da contratação não se vislumbra necessidades de tomada de providências de adequações para a solução ser contratada.

11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Fundamentação: Contratações correlatas e/ou interdependentes. (inciso XI do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21).

Não se verifica contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

12 – IMPACTOS AMBIENTAIS

Fundamentação: Descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras, incluídos requisitos de baixo consumo de energia e de outros recursos, bem

como logística reversa para desfazimento e reciclagem de bens e refugos, quando aplicável. (inciso XII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21)

A presente contratação não gera impactos ambientais diretos.

13 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina. (inciso XIII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21).

Os estudos preliminares evidenciaram que a contratação da solução descrita mostra-se possível tecnicamente e fundamentadamente necessária. Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

Araranguá, 07 de março de 2024