

## **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

### **INTRODUÇÃO**

investir em brinquedos educativos é investir no futuro das crianças. Brinquedos não apenas proporcionam momentos de diversão, mas também são fundamentais no desenvolvimento cognitivo, motor, emocional e social.

O brinquedo é uma rica fonte de auxílio a aprendizagem da criança, que ao brincar cria autonomia de si, do mundo, e assim constrói explorando toda a sua imaginação e criatividade, trabalhando o seu desenvolvimento ao longo do caminho. Através do brinquedo a criança pode adquirir, a sua personalidade e se descobrir.

### **1- DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE.**

#### **Fundamentação:**

Os brinquedos educativos ajudam a desenvolver habilidades cognitivas e físicas, como a coordenação motora, o raciocínio lógico, a noção de cores e formas, a atenção, a memória, entre outras. Além disso, eles estimulam a criatividade, trabalham a sensibilidade e incentivam as crianças a se arriscar para conhecer o novo. É através do brincar que a criança forma conceitos, seleciona ideias, percepção e se socializa cada vez mais. O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao utilizarem brinquedos educativos, as crianças desenvolvem a coordenação motora, o uso da força e o equilíbrio. Além disso, também existe um ganho cognitivo. Ou seja, melhoram o raciocínio, a atenção, a expressão, o pensamento crítico e a memória.

Os brinquedos desempenham um papel fundamental no desenvolvimento das crianças, pois proporcionam oportunidades de aprendizado, exploração e criatividade. Eles estimulam o

desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças de várias maneiras. Os brinquedos ajudam as crianças a desenvolver habilidades motoras, coordenação, raciocínio lógico, resolução de problemas e imaginação. Além disso, os brinquedos também promovem a interação social, o trabalho em equipe e a expressão emocional. Portanto, é essencial fornecer às crianças uma variedade de brinquedos que atendam às suas necessidades de desenvolvimento em todas as áreas.

## 2 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

**Fundamentação:** A quantidade aqui relacionada, foi embasada no quantitativo de Unidades de Educação Infantil, que ao todo são 32 e na relação de alunos matriculados conforme mostra o quadro abaixo:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARANGUÁ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
Rua Dr. Virgulino de Queiróz, 200, Centro - Araranguá - SC - CEP: 88900900  
**Telefone:** (48) 3521-0900

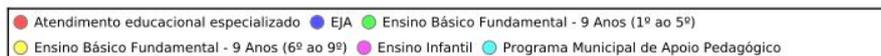
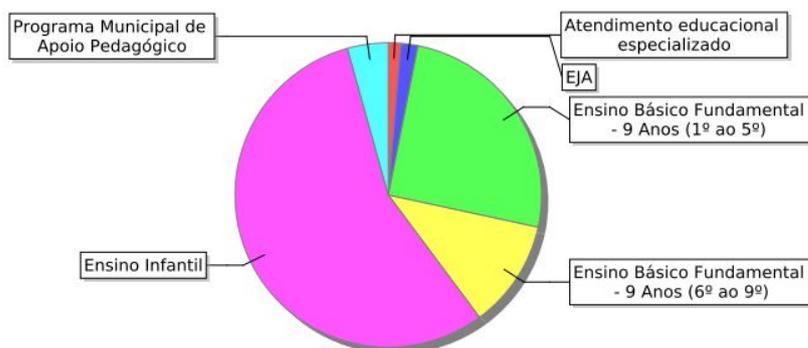
**Ano letivo:** 2024  
**Emitido em:** 10/05/2024 14:22

### Mapa quantitativo das Matrículas enturmadas (Por curso)

**Situação:** Exceto

**Última matrícula da rede:** 10/05/2024

Curso	Total de alunos
Atendimento educacional especializado	84
EJA	114
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (1º ao 5º)	1611
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (6º ao 9º)	730
Ensino Infantil	3556
Programa Municipal de Apoio Pedagógico	274
<b>Total geral:</b>	<b>6369</b>



Masculino: 3342      Feminino: 3027

## **5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO**

**Fundamentação:** Justifica-se que a pesquisa de preço feita diretamente com os fornecedores se deu em razão de que eles também participam de licitações, bem como tem o objetivo de movimentar a economia local.

## **3 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** Após levantamento de mercado local, estima-se que o valor médio para aquisição destes materiais sejam de R\$ 400.00,00.

## **4 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO**

**Fundamentação:** O parcelamento da solução é a regra devendo a licitação ser realizada por item, sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação de licitantes, que embora não disponham de capacidade para execução da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas.

A modalidade para aquisição será por meio de Sistema de Registro de Preços na qual é o melhor entendimento, a que melhor se adéqua as necessidades desta secretaria.

## **5 – ANÁLISE DE LICITAÇÃO ANTERIOR**

Por se tratar de itens novos a serem adquiridos, seguem algumas especificidades:

- os itens deverão serem entregues em até 30 dias a partir do recebimento da ordem de compra.

## **6 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** Os brinquedos desempenham um papel crucial no desenvolvimento das crianças e, como resultado, esperamos observar uma série de benefícios e resultados positivos. Ao proporcionar às crianças acesso a uma variedade de brinquedos, esperamos promover o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais. Isso inclui a melhoria da coordenação motora, o estímulo ao raciocínio lógico, a capacidade de resolver problemas, a expressão criativa e imaginação.

Além disso, os brinquedos contribuem para o desenvolvimento emocional das crianças, permitindo-lhes explorar e expressar suas emoções de maneira saudável. Os brinquedos também promovem a interação social, incentivando as crianças a compartilhar, cooperar e se comunicar com os outros.

Esperamos que os brinquedos proporcionem às crianças momentos de diversão e entretenimento, ao mesmo tempo em que as preparam para enfrentar desafios e situações do dia a dia. Em resumo, os resultados esperados incluem um desenvolvimento holístico e saudável das crianças, com base na exploração, aprendizado e diversão proporcionados pelos brinquedos.

Araranguá, 03 de junho de 2024.

Graciane Gonçalves Farias  
Técnica da Secretaria de Educação

Renata Vieira da Silva Mendes.  
Coordenadora do departamento infantil.