

## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

### INTRODUÇÃO

A aquisição de livros de apoio pedagógico é crucial para intensificar o suporte educacional aos alunos e professores das Escolas e Centros de Educação Infantil da Rede Municipal de Araranguá. Essas ferramentas desempenham um papel fundamental no aprendizado, enriquecendo o conhecimento, fomentando a criatividade e incentivando o pensamento crítico.

### 1- DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE.

**Fundamentação:** Em um mundo cada vez mais tecnológico, temos percebido um afastamento, cada vez maior, dos nossos estudantes em relação aos livros, principalmente, pelo uso excessivo do celular. E, convém dizer que, a falta de leitura implica diretamente na falta de aprendizagem em todos os componentes curriculares. Ainda, implica, na incapacidade de produzir e compreender textos, ler com fluidez, dialogar de maneira proficiente. E, além disso, culmina em erros ortográficos expressivos, vocabulário abreviado, insuficiente e limitado. Ao pensarmos sobre o professor, faz-se necessário enfatizar que a formação pedagógica continuada é essencial para atualizar as práticas escolares, sem as atualizações docentes, fica complexo acompanhar a evolução e o dinamismo que a educação qualitativa exige. Inclusive, e principalmente, acompanhar o que as demandas dos documentos educacionais norteadores preveem. Sem a educação continuada do professor as aulas permanecerão estagnadas e automaticamente a sociedade não evolui, pois sem educação a sociedade não muda.

A aquisição de obras literárias para as Escolas e Centros de Educação Infantil, justifica-se pela necessidade de que o acervo se encontra insuficiente e muitas vezes é ausente,.

Esta aquisição é parte de projeto que está sendo elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e serão utilizados diariamente pelos alunos e professores para desenvolvimento das atividades pedagógicas.

A escolha do acervo foi realizada pelas Coordenadoras de Departamentos Infantil e Fundamental em conjunto com as professoras da Escola de Formação desta Secretaria em pesquisa com os professores da rede de educação. Os livros estão de acordo com o desenvolvimento das competências e habilidades, fundamentados pela Base Nacional Comum Curricular e vão de encontro com a proposta pedagógica desta Rede Municipal de Ensino. A escolha envolveu fatores como deterioração dos livros relacionada ao tempo de uso, livros de boa qualidade, livros com texto e ilustrações de acordo com a faixa etária e diversidade de autores. Desta forma, a aquisição de livros justifica-se pela importância e incentivo à leitura, proporcionando senso crítico, expansão do vocabulário, melhora na escrita e auto desenvolvimento crítico. Justifica-se a importância de alguns lotes, pois esta aquisição de

grandes quantidades de livros pode ser facilitada pela divisão em lotes, considerando aspectos logísticos como armazenamento, transporte e distribuição. Assim, a entrega dos livros pode ser feita de forma mais organizada e eficiente. Livros que compartilham uma mesma linha pedagógica, autoria, ou editora podem ser agrupados em um mesmo lote. Isso garante a coerência técnica e didática do material, o que é essencial em processos educacionais, pois alguns títulos denominam-se sequência cronológica, autores e títulos clássicos. A aquisição dos livros foi dividida em lotes para contemplar as diferentes áreas do conhecimento e níveis de ensino, permitindo a participação de fornecedores especializados, o que tende a aumentar a competitividade e garantir materiais adequados e de qualidade para cada público-alvo específico. Além disso, a segmentação em lotes facilita a gestão logística, desde o armazenamento até a distribuição dos livros, assegurando a entrega dentro dos prazos estabelecidos.

## 2 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

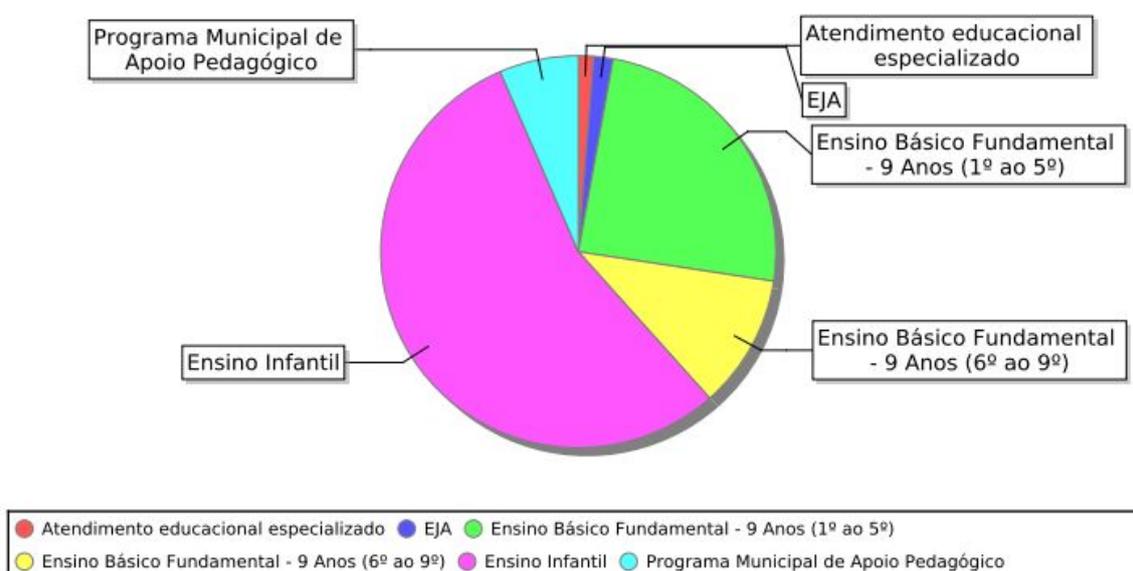
**Fundamentação:** A estimativa de quantidades foi definida com base nos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino como mostra o quadro abaixo e conforme necessidade de cada unidade escolar:

### Mapa quantitativo das Matrículas enturmadas (Por curso)

**Situação:** Todas

**Última matrícula da rede:** 02/07/2024

Curso	Total de alunos
Atendimento educacional especializado	100
EJA	126
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (1º ao 5º)	1966
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (6º ao 9º)	882
Ensino Infantil	4406
Programa Municipal de Apoio Pedagógico	518
<b>Total geral:</b>	<b>7998</b>



## **5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO**

**Fundamentação:** O levantamento foi realizado com base em orçamentos e empresas que comercializam estes itens.

## **3 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** A estimativa de valor médio para contratação é de aproximadamente R\$300.000,00 (duzentos mil reais) , baseada na busca prévia de cotações.

## **4 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO**

**Fundamentação:** O parcelamento da solução é a regra devendo a licitação ser realizada por item, sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação de licitantes, que embora não disponham de capacidade para execução da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas.

A modalidade para aquisição será por meio de Sistema de Registro de Preços na qual é o melhor entendimento, a que melhor se adequa as necessidades desta secretaria.

## **5 – ANÁLISE DE LICITAÇÃO ANTERIOR**

**Fundamentação:** Conforme licitação anterior realizada pelo município, a especificidade atual é de que os itens deverão ser entregues em no máximo 7 dias.

## **6 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** Como bem vemos, a aquisição do pedido é de total relevância no que tange a garantia de direitos fundamentais para se atingir uma educação eficiente, engajada e contemporânea. Logo, advertimos que a compra do acervo literário vem ao encontro do que se espera de um projeto educacional competente, sólido e que valorize as concepções pedagógicas que tenham como foco principal o ensino-aprendizagem pleno tanto de educandos quanto de educadores.

Araranguá, 09 de Agosto de 2024.

**Renata Vieira da Silva Mendes.**

Coordenadora do Departamento Infantil.

**Silvia Regina Severino Ceron**

Coordenadora do Departamento Fundamental