

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

INTRODUÇÃO

A aquisição de livros de apoio pedagógico é crucial para intensificar o suporte educacional aos alunos e professores das Escolas e Centros de Educação Infantil da Rede Municipal de Araranguá. Essas ferramentas desempenham um papel fundamental no aprendizado, enriquecendo o conhecimento, fomentando a criatividade e incentivando o pensamento crítico.

1- DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE.

Fundamentação: Em um mundo cada vez mais tecnológico, temos percebido um afastamento, cada vez maior, dos nossos estudantes em relação aos livros, principalmente, pelo uso excessivo do celular. E, convém dizer que, a falta de leitura implica diretamente na falta de aprendizagem em todos os componentes curriculares. Ainda, implica, na incapacidade de produzir e compreender textos, ler com fluidez, dialogar de maneira proficiente. E, além disso, culmina em erros ortográficos expressivos, vocabulário abreviado, insuficiente e limitado. Ao pensarmos sobre o professor, faz-se necessário enfatizar que a formação pedagógica continuada é essencial para atualizar as práticas escolares, sem as atualizações docentes, fica complexo acompanhar a evolução e o dinamismo que a educação qualitativa exige. Inclusive, e principalmente, acompanhar o que as demandas dos documentos educacionais norteadores preveem. Sem a educação continuada do professor as aulas permanecerão estagnadas e automaticamente a sociedade não evolui, pois sem educação a sociedade não muda.

A aquisição de obras literárias para as Escolas e Centros de Educação Infantil, justifica-se pela necessidade de que o acervo se encontra insuficiente e muitas vezes é ausente,.

Esta aquisição é parte de projeto que está sendo elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e serão utilizados diariamente pelos alunos e professores para desenvolvimento das atividades pedagógicas.

A escolha do acervo foi realizada pelas Coordenadoras de Departamentos Infantil e Fundamental em conjunto com as professoras da Escola de Formação desta Secretaria em pesquisa com os professores da rede de educação. Os livros estão de acordo com o desenvolvimento das competências e habilidades, fundamentados pela Base Nacional Comum Curricular e vão de encontro com a proposta pedagógica desta Rede Municipal de Ensino. A escolha envolveu fatores como deterioração dos livros relacionada ao tempo de uso, livros de boa qualidade, livros com texto e ilustrações de acordo com a faixa etária e diversidade de autores. Desta forma, a aquisição de livros justifica-se pela importância e incentivo à leitura, proporcionando senso crítico, expansão do vocabulário, melhora na escrita e auto desenvolvimento crítico. Justifica-se a importância de alguns lotes, pois esta aquisição de

grandes quantidades de livros pode ser facilitada pela divisão em lotes, considerando aspectos logísticos como armazenamento, transporte e distribuição. Assim, a entrega dos livros pode ser feita de forma mais organizada e eficiente. Livros que compartilham uma mesma linha pedagógica, autoria, ou editora podem ser agrupados em um mesmo lote. Isso garante a coerência técnica e didática do material, o que é essencial em processos educacionais, pois alguns títulos denominam-se sequência cronológica, autores e títulos clássicos. A aquisição dos livros foi dividida em lotes para contemplar as diferentes áreas do conhecimento e níveis de ensino, permitindo a participação de fornecedores especializados, o que tende a aumentar a competitividade e garantir materiais adequados e de qualidade para cada público-alvo específico. Além disso, a segmentação em lotes facilita a gestão logística, desde o armazenamento até a distribuição dos livros, assegurando a entrega dentro dos prazos estabelecidos.

2 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

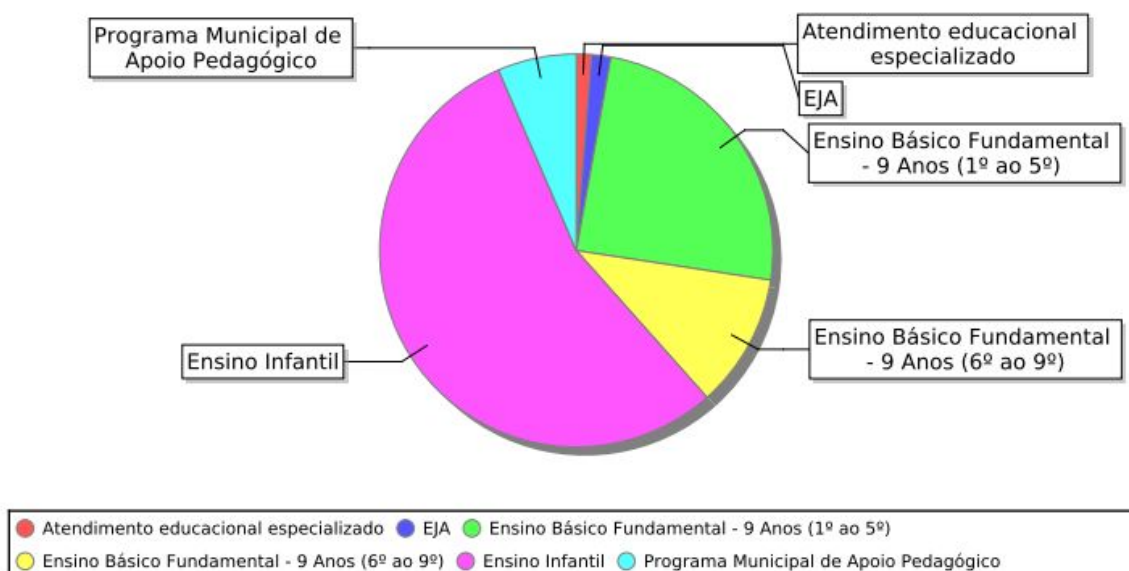
Fundamentação: A estimativa de quantidades foi definida com base nos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino como mostra o quadro abaixo e conforme necessidade de cada unidade escolar:

Mapa quantitativo das Matrículas enturmadas (Por curso)

Situação: Todas

Última matrícula da rede: 02/07/2024

Curso	Total de alunos
Atendimento educacional especializado	100
EJA	126
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (1º ao 5º)	1966
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (6º ao 9º)	882
Ensino Infantil	4406
Programa Municipal de Apoio Pedagógico	518
Total geral:	7998



5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO

Fundamentação: O levantamento foi realizado com base em orçamentos e empresas que comercializam estes itens.

3 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: A estimativa de valor médio para contratação é de aproximadamente R\$300.000,00 (duzentos mil reais) , baseada na busca prévia de cotações.

4 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

Fundamentação: O parcelamento da solução é a regra devendo a licitação ser realizada por item, sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação de licitantes, que embora não disponham de capacidade para execução da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas.

A modalidade para aquisição será por meio de Sistema de Registro de Preços na qual é o melhor entendimento, a que melhor se adequa as necessidades desta secretaria.

5 – ANÁLISE DE LICITAÇÃO ANTERIOR

Fundamentação: Conforme licitação anterior realizada pelo município, a especificidade atual é de que os itens deverão ser entregues em no máximo 7 dias.

6 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Como bem vemos, a aquisição do pedido é de total relevância no que tange a garantia de direitos fundamentais para se atingir uma educação eficiente, engajada e contemporânea. Logo, advertimos que a compra do acervo literário vem ao encontro do que se espera de um projeto educacional competente, sólido e que valorize as concepções pedagógicas que tenham como foco principal o ensino-aprendizagem pleno tanto de educandos quanto de educadores.

Araranguá, 09 de Agosto de 2024.

Renata Vieira da Silva Mendes.

Coordenadora do Departamento Infantil.

Silvia Regina Severino Ceron

Coordenadora do Departamento Fundamental