

## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR DETALHADO

### INTRODUÇÃO

Formação com o tema Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais para os professores da rede municipal de ensino para serem utilizados no Projeto que visa a importância do investimento em educação sócio emocional de acordo com a BNCC.

### 1 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

**Fundamentação:** O professor é o sujeito com papel social na escola de orientar os processos de aprendizagem dos alunos. Para nós, somado a essa importante função, acolhemos o professor como ser humano que vive em constante transformação, buscando se aperfeiçoar profissionalmente e construir seu bem-estar nos espaços de convivência social, o professor como ser integral que enfrenta conflitos e problemas que acabam somando um quadro de desgaste emocional ou falta de controle dessas emoções.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) enfatiza a importância de um currículo que contemple não apenas o desenvolvimento cognitivo, mas também os aspectos socioemocionais dos estudantes. Essa abordagem requer que os educadores estejam preparados para lidar com essas dimensões do aprendizado, o que implica a necessidade de uma formação contínua e específica que aborde suas próprias competências socioemocionais.

Para que os professores consigam implementar eficazmente o currículo da BNCC em sala de aula, é fundamental que desenvolvam habilidades como empatia, resiliência, comunicação e autogestão. Esses atributos não apenas melhoram o ambiente de aprendizagem, mas também servem como modelo para os alunos, facilitando o desenvolvimento das competências socioemocionais deles. Essas habilidades são essenciais não apenas para a manutenção de relações mais saudáveis e produtivas, mas também para prevenir o estresse, o esgotamento emocional e o adoecimento psíquico. No contexto educacional, um educador emocionalmente competente desempenha um papel fundamental na gestão do ambiente de sala de aula. Além disso, um educador emocionalmente competente deve ter um olhar atento tanto para si mesmo quanto para os outros, avaliando continuamente suas próprias ações e promovendo as mudanças necessárias para manter um ambiente de aprendizagem saudável. O projeto em questão valoriza as metodologias da Psicologia aplicada à Educação, destacando a importância do autoconhecimento no desenvolvimento de atitudes otimistas e esperançosas. Essa

abordagem oferece uma oportunidade valiosa para que o educador estabeleça relações saudáveis consigo mesmo, com seus colegas e com seus alunos, criando um ambiente de sala de aula positivo e produtivo. Isso envolve: Refletir sobre suas próprias emoções e comportamentos para identificar áreas de melhoria; Estar aberto a receber e fornecer feedback de maneira construtiva e Criar um ambiente em que todos os alunos se sintam valorizados e apoiados, favorecendo o desenvolvimento humano individual e coletivo.

## 2 – PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

**Fundamentação:** O Planejamento é uma iniciativa deliberada e estrategicamente coordenada, destinada a alinhar os princípios e valores defendidos pela instituição com os objetivos a serem alcançados a curto, médio e longo prazo. É crucial destacar que a contratação em questão deve estar alinhada com o planejamento estratégico do órgão. Isso requer uma análise minuciosa do Plano de Contratações Anual (PCA) durante sua elaboração, assegurando a coerência da pretendida contratação com as demais peças do planejamento organizacional.

A atual contratação possui respaldo institucional, conforme estipulado no Plano de Contratações Anual de 2024, estando em perfeita consonância com as diretrizes do Planejamento da Secretaria Municipal de Educação.

## 3 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

**Fundamentação:** Para que a contratação do objeto em questão seja efetivada, é importante que determinados requisitos sejam atendidos, conforme as especificidades do próprio objeto. Dentre esses requisitos, destacam-se critérios de qualidade e a capacidade de execução por parte do contratado, os quais devem observar, no mínimo, as disposições estabelecidas nos artigos 62, 66, 67, 68 e 69 da Lei n. 14.133/2021.

**As características e especificações do objeto da referida contratação são:**

| Especificação Mínima   | Quantidade |
|--|------------|
| <b>Material pedagógico formativo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais</b> , volume 01, deve ser dividido com no mínimo 04 capítulos, explorar algumas das principais funções cognitivas do cérebro e como elas se relacionam com as emoções, compreendendo melhor sua influência no comportamento humano. Também deve analisar a importância da autopercepção e | 300        |

|   |     |
|---|-----|
| <p>a conexão entre pensar, sentir e agir. Além disso, deve conter conteúdo sobre como o cérebro processa novos aprendizados e sobre a capacidade de transformação pessoal, destacando a neuroplasticidade, que permite ao cérebro se adaptar e se reinventar ao longo da vida. Também deverá ser explorado temas como: o cérebro e suas emoções; a dinâmica entre razão e emoção; o modelo cognitivo-comportamental. <b>Especificação mínima:</b> miolo impresso, em offset, gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, no mínimo 100 páginas, com dimensões mínimas de 200 mm x 260 mm. Colorido</p>  |     |
| <p><b>Material pedagógico formativo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais</b>, volume 02, deve ser dividido com no mínimo 04 capítulos, trazendo aspectos internos e psicológicos do ser humano, enfatizando nossa constante busca por autossuperação e crescimento pessoal. Deve discutidos o conceito de autoestima e os obstáculos internos que dificultam esse processo de aprimoramento, como inseguranças e autossabotagem. A auto-observação deverá ser destacada como um elemento fundamental para promover e manter a saúde emocional, essencial para o desenvolvimento de uma vida mais equilibrada e satisfatória. Também deverá ser explorado temas como: os obstáculos internos ao desenvolvimento pessoal; a busca pelo bem-estar. <b>Especificação dos exemplares:</b> miolo impresso, em offset, gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, no mínimo 110 páginas, com dimensões mínimas de 200 mm x 260 mm. Colorido.</p> | 300 |
| <p><b>Material pedagógico formativo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais</b>, volume 03, deve ser dividido com no mínimo 04 capítulos, Deve explorar a importância das relações interpessoais em três níveis: o “eu”, o “eu com o outro” e o “eu com o grupo”, destacando a relevância de criar vínculos positivos e manter uma comunicação clara e assertiva com os que nos rodeiam. Deve ser abordado conceitos fundamentais como a Comunicação Não Violenta, a Mediação de Conflitos e a Gestão de Crises, fornecendo ferramentas para melhorar o convívio e a resolução de problemas. Também deverá ser explorado temas como: as relações interpessoais; mediação de conflitos; empatia e tolerância. <b>Especificação dos exemplares:</b> miolo impresso, em offset, gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, no mínimo 110 páginas, com dimensões mínimas de 200 mm x 260 mm. Colorido.</p>                                       | 300 |

#### 4 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

##### Fundamentação:

A estimativa das quantidades de cada item é realizada de acordo com os números apresentados.

Professor pedagogo Infantil: 155

Auxiliar de Ensino e Monitor: 122

## **5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO**

**Fundamentação:** Efetuou-se uma pesquisa de mercado com o objetivo de identificar a melhor solução para o problema em questão. Durante esse processo, foram analisados procedimentos de contratação semelhantes. A pesquisa incluiu consultas a alguns editais, visando identificar possíveis metodologias ou inovações que pudessem atender de maneira mais eficaz às necessidades da Administração. Com base na pesquisa de mercado realizada, verificou-se a importância de oferecer os materiais didáticos semiestruturados escolares que atendam às necessidades dos estudantes de forma prática e econômica. Foram considerados diversos aspectos para garantir que os materiais sejam completos, de qualidade e acessíveis.

## **6 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** Estima-se para a contratação de aquisição dos materiais didáticos semiestruturados almejada no valor de R\$ 300.000,00 (Trezentos Mil).

## **7 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

**Fundamentação:** Após análise detalhada dos elementos apresentados, concluiu-se que a melhor solução é a contratação de uma empresa para o fornecimento dos materiais e serviços como formação para os professores. Esta medida visa atender de forma eficiente os Centros de Educação Infantil da Rede de Ensino Municipal de Araranguá, garantindo a qualidade e a adequação dos materiais distribuídos, assegurando o desenvolvimento profissional.

## **8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO**

**Fundamentação:** O parcelamento da solução é a regra devendo a licitação ser realizada por item, sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação de licitantes.

## **9 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS**

**Fundamentação:** Com a contratação pretendida, objetiva-se construir relações interpessoais respeitadas e conscientes com o corpo docente, objetivando efetivar a articulação das competências socioemocionais com as práticas sociais, uma vez que permitirá um ambiente harmonioso, em que proporciona o bem-estar e a saúde mental dos profissionais da educação, e ainda:

- Contribuir com o trabalho pedagógico do professor, e o desenvolvimento educacional integral;
- Oportunizar aos profissionais diferentes situações em que o diálogo e a valorização das diferenças propiciem o fortalecimento efetivo das relações sociais;
- Colaborar para o desenvolvimento das competências socioemocionais ao refletir sobre diferentes aspectos subjetivos deles.

## **10 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO**

**Fundamentação:** Providências a serem adotadas pela administração previamente à celebração do contrato, inclusive quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual ou adequação do ambiente da organização; (inciso X do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e art. 7º)

Verificou-se não haver a necessidade iminente de providências no sentido de adequações físicas no ambiente da Administração em decorrência da execução do objeto da contratação.

## **11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES**

**Fundamentação:** Não há Contratações Correlatas/Interdependentes.

## **12 – IMPACTOS AMBIENTAIS**

**Fundamentação:** Não há Impactos Ambientais.

### **13 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** Com base na análise das necessidades das unidades escolares do município, assim como nas estimativas quantitativas e justificativas apresentadas, conclui-se que a contratação deste serviço não apenas é viável, mas também indispensável para atender adequadamente às demandas educacionais.

Araranguá, 05 de julho de 2024.

**Hully Pereira Machado Gerônimo**

Diretora do Departamento de Orientação Pedagógica