



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

### INTRODUÇÃO

Aquisição de chocolates, para os alunos da rede municipal de ensino a serem distribuídas nas atividades em alusão a Páscoa. A Páscoa é um momento simbólico de renovação, amizade, solidariedade e esperança. Entregar chocolates pode ser uma forma de reforçar esses valores com os alunos, associando-os à ideia de partilhar, ao carinho, e ao fortalecimento dos laços entre a escola e os estudantes. Além do simbolismo religioso ou cultural, a entrega de chocolates pode funcionar como uma recompensa para o esforço e dedicação dos alunos, incentivando-os a continuarem se empenhando nos estudos, celebrando tanto aspectos culturais quanto educativos da data.

### 1- DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE.

**Fundamentação:** A Páscoa, em muitas culturas, é uma época de renovação, reflexão e união. Oferecer chocolates aos alunos em comemoração a essa data permite que a escola utilize um símbolo culturalmente forte para transmitir valores como solidariedade, amizade e partilha. Significa também, uma recompensa simbólica pode motivar os estudantes a se esforçarem mais nos estudos, desenvolvendo também o conceito de que conquistas merecem ser celebradas, reforçando a ideia de que esforço e dedicação são importantes. A Páscoa é uma das oportunidades para criar uma atmosfera festiva e alegre na escola, o que pode contribuir para um ambiente de aprendizagem mais positivo. Essa celebração oferece aos alunos uma pausa do cotidiano escolar, além de promover a socialização e o fortalecimento do espírito coletivo. Ao proporcionar uma experiência comum para todos os alunos, independentemente de sua origem ou condição social, a escola promove um ambiente mais igualitário. Além disso, esse tipo de gesto é uma forma de garantir que todos os estudantes se sintam igualmente parte da comunidade escolar.



## 2 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

**Fundamentação:** A quantidade aqui relacionada, foi embasada no quantitativo de alunos matriculados no ano letivo vigente na Educação Infantil e Ensino Fundamental.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARANGUÁ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
Rua Dr. Virgulino de Queiróz, 200, Centro - Araranguá - SC - CEP: 88900900  
**Telefone:** (48) 3521-0900

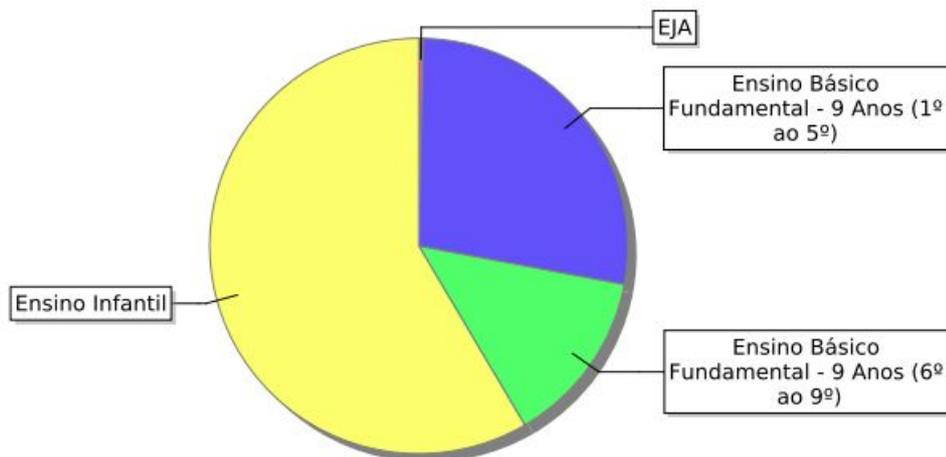
**Ano letivo:** 2025  
**Emitido em:** 13/02/2025 10:40

### Mapa quantitativo das Matrículas enturmadas (Por curso)

**Situação:** Exceto

**Última matrícula da rede:** 10/12/2025

Curso	Total de alunos
EJA	20
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (1º ao 5º)	1590
Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (6º ao 9º)	781
Ensino Infantil	3364
<b>Total geral:</b>	<b>5755</b>



● EJA ● Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (1º ao 5º) ● Ensino Básico Fundamental - 9 Anos (6º ao 9º) ● Ensino Infantil

Masculino: 3030      Feminino: 2725



### **3 – LEVANTAMENTO DE MERCADO**

**Fundamentação:** Justifica-se que a pesquisa de preço feita diretamente com os fornecedores se deu em razão de que eles também participam de licitações, bem como tem o objetivo de movimentar a economia local.

### **4 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** Após levantamento de mercado local, estima-se que o valor médio para aquisição destes materiais sejam de R\$ 45.000,00.

### **5 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO**

**Fundamentação:** O parcelamento da solução é a regra devendo a licitação ser realizada por item, sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação de licitantes, que embora não disponham de capacidade para execução da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas. A modalidade para aquisição será por meio de Sistema de Registro de Preços na qual é o melhor entendimento, a que melhor se adéqua as necessidades desta secretaria.

### **6 – ANÁLISE DE LICITAÇÃO ANTERIOR**



**Fundamentação:** A especificidade atual é de que os itens deverão ser entregues em no máximo 7 dias.

## **7 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

**Fundamentação:** A aquisição de barras de chocolate para os alunos, é viável e traz benefícios tanto para os alunos quanto para a escola. Considerando o orçamento disponível, a quantidade necessária, o planejamento logístico e os aspectos nutricionais, é possível implementar uma ação positiva, acessível e significativa. Esse tipo de gesto pode fortalecer os laços da comunidade escolar e tornar a celebração de datas especiais, como a Páscoa, mais memorável e educacional.

Araranguá, 13 de fevereiro de 2025.

**Silvia Regina Severino Ceron**

Coordenadora do Departamento Fundamental

**Joice Fontana Cruz**

Coordenadora do Departamento Infantil.