ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

INTRODUÇÃO

O presente documento tem como objetivo analisar e descrever a necessidade de aquisição de materiais de língua inglesa para alunos do 3º ao 9º ano pertencente a rede municipal de Araranguá. A demanda surge da necessidade de oferecer um material de apoio adequado e atualizado para o aprendizado e aprimoramento do idioma.

1 – DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Fundamentação: A necessidade de aquisição de materiais de língua inglesa para a Secretaria de Educação de Araranguá é impulsionada pela demanda por aprimoramento educacional dos alunos do ensino fundamental. A proficiência em inglês é reconhecida como uma ferramenta fundamental e um diferencial competitivo na sociedade atual, sendo essencial para o acesso a informações atualizadas e para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes.

O acervo bibliográfico de língua inglesa da Secretaria de Educação de Araranguá encontra-se insuficiente e desatualizado. A maior parte dos materiais disponíveis não está alinhada com as metodologias de ensino modernas, o que dificulta o processo de aprendizagem e não atende à diversidade de níveis de proficiência dos alunos. Essa carência compromete a qualidade do ensino, limitando o avanço dos estudantes no domínio do idioma.

Portanto, a aquisição de um novo acervo de livros de inglês, que contemple diferentes níveis e metodologias, é uma ação estratégica para sanar essas deficiências. A solução proposta visa democratizar o acesso ao conhecimento, fortalecer a capacitação contínua e, por consequência, elevar o nível de qualificação do ensino oferecido pela Secretaria de Educação de Araranguá.

2 – PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Fundamentação: É crucial destacar que a contratação em questão deve estar alinhada com o planejamento estratégico do órgão. Isso requer uma análise minuciosa do Plano de Contratações Anual (PCA) durante sua elaboração, assegurando a coerência da pretendida contratação com as demais peças do planejamento organizacional.

A atual contratação possui respaldo institucional, conforme estipulado no Plano de Contratações Anual de 2025, estando em perfeita consonância com as diretrizes do Planejamento da Secretaria Municipal de Educação.

3 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Para que a contratação do objeto em questão seja efetivada, é importante que determinados requisitos sejam atendidos, conforme as especificidades do próprio objeto. Dentre esses requisitos, destacam-se critérios de qualidade e a capacidade de execução por parte do contratado, os quais devem observar, no mínimo, as disposições estabelecidas nos artigos 62, 66, 67, 68 e 69 da Lei n. 14.133/2021.

Abaixo segue os requisitos necessários:

3.1 Entregar os itens a serem licitados, definidos neste termo de Referência de acordo com a legislação pertinente, sendo vedadas soluções alternativas para consecução do objeto, ressalvando as hipóteses de expressa anuência por parte da administração;

3.2 Entregar o objeto conforme especificado e dentro do prazo de entrega estipulado neste termo de Referência;

3.3 Prestar garantia e suporte técnico conforme estabelecido neste Termo;

3.4 Entregar materiais novos, de primeiro uso, em conformidade com as especificações estabelecidas no instrumento convocatório, em quantidade e qualidade, nos prazos e forma estabelecidos;

3.5 Responder pelos danos causados diretamente a Administração Pública Municipal de Araranguá ou a seus aos bens, ou ainda a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do objeto.

3.6 Não transferir a outrem, no todo ou em parte, o fornecimento dos materiais;

3.7 Substituir, no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas os materiais:

3.7.1 Que não estiverem em conformidade com as especificações;

3.7.2 Em que forem detectados defeitos de fabricação ou de má qualidade.

3.8 Ressarcir os danos causados, direta ou indiretamente, a Administração Pública Municipal ou a terceiros, decorrentes de:

3.8.1 Culpa ou dolo, durante a entrega do material;

3.8.2 Defeito ou má qualidade dos materiais, verificada durante sua utilização, independentemente da ocorrência do recebimento definitivo.

3.9 A empresa licitada detentora do menor lance, deverá encaminhar à Secretaria Municipal de Educação, no prazo máximo de 03 (três) dias, “uma amostra de cada item”. A não apresentação das amostras no prazo estabelecido, ou amostras fora das especificações solicitadas, acarretará a inabilitação da licitada.

4 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

Fundamentação: Como critério de identificação do quantitativo a ser licitado, foi utilizado o quantitativo de alunos matriculados e professores do 5º ano até 9º ano, das Escolas Rede Municipal de Ensino de Araranguá. Abaixo segue tabela dos alunos:

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARANGUÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
RUA DR. VIRGULINO DE QUEIRÓZ, Nº.: 200, CENTRO - ARARANGUÁ - SC - CEP: 88900-900

Fone: (48) 35210900
Emitido em: 12/08/2025 16:02

Ano Letivo: 2025

Mapa Quantitativo das Matrículas Enturmadas

Escola / Série	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	Total alunos série
	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	
E.B.M. JARDIM DAS AVENIDAS	65	61	58	81	51	316
E.B.M. JOÃO MATIAS	55	35	48	66	51	255
E.B.M. JUCÉLIA DE OLIVEIRA CLAUMANN	45	55	41	56	41	238
E.B.M. OTAVIO MANOEL ANASTÁCIO	42	48	51	49	51	241
E.M.E.I. ALMERINDO MANOEL DA LUZ	24	30	28	29	25	136
E.M.E.I.F. ADELINA MARIA SILVANO SOARES	19	16	17	13	0	65
E.M.E.I.F. ADHEMAR GHISI	13	23	12	16	12	76
E.M.E.I.F. ITOUPABA	8	11	9	9	10	47
E.M.E.I.F. LAGOÃO	25	26	15	19	0	85
E.M.E.I. NORMÉLIO JOSÉ EMÍDIO	25	30	30	24	15	124
E.M. PROF.ª JUDITE BRIGIDA LÚCIO	2	3	1	5	3	14
PRÉ-ESCOLAR ILHAS	0	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL	323	338	310	367	259	1597

FEMININO: 763
MASCULINO: 834

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARANGUÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
RUA DR. VIRGULINO DE QUEIRÓZ, Nº.: 200, CENTRO - ARARANGUÁ - SC - CEP: 88900-900

Fone: (48) 35210900
Emitido em: 12/08/2025 16:01

Ano Letivo: 2025

Mapa Quantitativo das Matrículas Enturmadas

Escola / Série	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total alunos série
	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	
E.B.M. JARDIM DAS AVENIDAS	63	75	50	53	241
E.B.M. JOÃO MATIAS	46	42	52	37	177
E.B.M. JUCÉLIA DE OLIVEIRA CLAUMANN	56	56	54	34	200
E.B.M. OTAVIO MANOEL ANASTÁCIO	46	41	37	40	164
E.M.E.I. ALMERINDO MANOEL DA LUZ	0	0	0	0	0
E.M.E.I.F. ADELINA MARIA SILVANO SOARES	0	0	0	0	0
E.M.E.I.F. ADHEMAR GHISI	0	0	0	0	0
E.M.E.I.F. ITOUPABA	0	0	0	0	0
E.M.E.I.F. LAGOÃO	0	0	0	0	0
E.M.E.I. NORMÉLIO JOSÉ EMÍDIO	0	0	0	0	0
E.M. PROF.ª JUDITE BRIGIDA LÚCIO	0	0	0	0	0
PRÉ-ESCOLAR ILHAS	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL	211	214	193	164	782

FEMININO: 377
MASCULINO: 405

5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO

Fundamentação: Efetuou-se uma pesquisa de mercado com o objetivo de identificar a melhor solução para o problema em questão. Durante esse processo, foram analisados procedimentos de contratação semelhantes. A pesquisa incluiu consultas a alguns editais, visando identificar possíveis metodologias ou inovações que pudessem atender de maneira mais eficaz às necessidades da Administração. Com base na pesquisa de mercado realizada, verificou-se a importância de oferecer os materiais didáticos semiestruturados escolares que atendam às necessidades dos estudantes de forma prática e econômica.

6 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Os valores praticados para os produtos foram obtidos através de pesquisa de mercado, com orçamentos anexos. Abaixo segue tabela com descritivo completo dos materiais a serem adquiridos:

A média estimada de valores totais para esta aquisição será em média de R$ 400.000,00.

Lote: 3º à 5º ano

ESPECIFICAÇÃO MÍNIMA	Unid	Quant	Valor un.	Valor Total
Livro didático de Língua Inglesa, 3º ano, Aluno – Especificações Mínimas: A estrutura didática pedagógica deverá estar alinhada ao ensino do segundo idiomas inglês, atendendo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Deverá conter no mínimo 8 unidades principais, sendo que a cada 2 unidades, lições de revisão, lição de aprendizagem integrada por unidade, lista de palavras, lições de festividades. Recorte com atividades extras de comemorações e datas festivas, sendo destacável para colorir e pintar e adesivos tendo como objetivo associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas. Deverá conter recurso digital contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários com imagens e pronúncia, mídia com acesso a todo conteúdo com áudio e vídeos de cada unidade para download. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250	Unid	310	R$ 165,10	R$ 51.181,00

g/m2 e o miolo em papel couchê 90 g/m2, colorido, mínimo de 90 páginas.				
Livro didático de Língua Inglesa, 4º ano, Aluno – Especificações Mínimas: A estrutura didática pedagógica deverá estar alinhada ao ensino do segundo idiomas inglês, atendendo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Deverá conter no mínimo 8 unidades principais, sendo que a cada 2 unidades, lições de revisão, lição de aprendizagem integrada por unidade, lista de palavras, lições de festividades. Recorte com atividades extras de comemorações e datas festivas, sendo destacável para colorir e pintar e adesivos tendo como objetivo associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas. Deverá conter recurso digital contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários com imagens e pronúncia, mídia com acesso a todo conteúdo com áudio e vídeos de cada unidade para download. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê 90 g/m2, colorido, mínimo de 90 páginas.	Unid	280	R$ 165,10	R$ 46.228,00
Livro didático de Língua Inglesa, 5º ano, Aluno – Especificações Mínimas: A estrutura didática pedagógica deverá estar alinhada ao ensino do segundo idiomas inglês, atendendo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Deverá conter no mínimo 8 unidades principais, sendo que a cada 2 unidades, lições de revisão, lição de aprendizagem integrada por unidade, lista de palavras, lições de festividades. Recorte com atividades extras de comemorações e datas festivas, sendo destacável para colorir e pintar e adesivos tendo como objetivo associar vocabulários novos com imagens para um melhor aprendizado e também desenvolver habilidades manipulativas. Deverá conter recurso digital contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários com imagens e pronúncia, mídia com acesso a todo conteúdo com áudio e vídeos de cada unidade para download. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê 90 g/m2, colorido mínimo de 90 páginas.	**Unid**	350	R$ 165,10	R$ 57.785,00
Guia de Orientações ao Professor, 3º ano, Língua Inglesa, deverá conter objetivos e orientações de cada conteúdo em português contendo respostas dos exercícios, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização	**Unid**	12	R$ 250,90	R$ 3.010,80

de áudios e vídeos, entre outras orientações e suporte ao professor, conter sugestão de conteúdo interdisciplinar, planejamento para 1 ou 2 aulas por semana e acesso sobre práticas de ensino e gerenciamento de sala de aula e recursos manipuláveis. Conter acesso à plataforma digital para interatividade, com ferramenta de apresentação do livro do aluno com respostas, conter avaliações das unidades, de revisão e de final de ano e materiais de apoio como cartazes, atividades extras. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê 90 g/m2, mínimo de 100 páginas.				
Guia de Orientações ao Professor, 4º ano, Língua Inglesa, deverá conter objetivos e orientações de cada conteúdo em português contendo respostas dos exercícios, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos, entre outras orientações e suporte ao professor, conter sugestão de conteúdo interdisciplinar, planejamento para 1 ou 2 aulas por semana e acesso sobre práticas de ensino e gerenciamento de sala de aula e recursos manipuláveis. Conter acesso à plataforma digital para interatividade, com ferramenta de apresentação do livro do aluno com respostas, conter avaliações das unidades, de revisão e de final de ano e materiais de apoio como cartazes, atividades extras. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê 90 g/m2, mínimo de 100 páginas.	**Unid**	12	R$ 250,90	R$ 3.010,80
Guia de Orientações ao Professor, 5º ano, Língua Inglesa, deverá conter objetivos e orientações de cada conteúdo em português contendo respostas dos exercícios, passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos, entre outras orientações e suporte ao professor, conter sugestão de conteúdo interdisciplinar, planejamento para 1 ou 2 aulas por semana e acesso sobre práticas de ensino e gerenciamento de sala de aula e recursos manipuláveis. Conter acesso à plataforma digital para interatividade, com ferramenta de apresentação do livro do aluno com respostas, conter avaliações das unidades, de revisão e de final de ano e materiais de apoio como cartazes, atividades extras. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê 90 g/m2, mínimo de 100 páginas.	**Unid**	12	R$ 250,90	R$ 3.010,80

Formação 3º à 5º ano

ESPECIFICAÇÃO MÍNIMA	Unid	Quant.	Valor un.	Valor Total
Formação para professores de 3º à 5º ano, em formato presencial contendo acompanhamento pedagógico; atividades formativas para os educadores; demonstração e utilização das plataformas digitais; metodologias e práticas de ensino; orientação para aplicação de provas; observações em sala de aula; sugestões de ações e atividades interventoras objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento da proficiência dos alunos.	Hora	40	R$ 250,00	R$ 10.000,00

Lote 6º à 9º ano

ESPECIFICAÇÃO MÍNIMA	Unid	Quant.	Valor un.	Valor Total
Livro do aluno, 6º ano, Língua Inglesa, deverá no mínimo ser em formato brochura A4, com capa acabamento em papel cartão 250g/m2 e o miolo em papel couchê 90g/m2 ou offset 90g/m2, mínimo de 150 páginas. Conter no mínimo 8 unidades, com lições de revisão, vídeos e áudios, exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para os alunos. Deverá conter recurso digital contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.	**Unid**	**320**	**R$ 183,75**	**R$ 58.800,00**
Livro do aluno, 7º ano, Língua Inglesa, deverá no mínimo ser em formato brochura A4, com capa acabamento em papel cartão 250g/m2 e o miolo em papel couchê 90g/m2 ou offset 90g/m2, mínimo de 150 páginas., deverá no mínimo ser em formato brochura A4, com capa acabamento em papel cartão 250g/m2 e o miolo em papel couchê 90g/m2 ou offset 90g/m2, mínimo de 155 páginas. Conter no mínimo 8 unidades, com lições de revisão, vídeos e áudios, exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para os alunos. Deverá conter recurso digital contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.	**Unid**	**250**	**R$ 183,75**	**R$ 45.937,50**
Livro do aluno, 8º ano, Língua Inglesa, deverá no mínimo ser em formato brochura A4, com capa acabamento em papel cartão 250g/m2 e o miolo em papel couchê 90g/m2 ou offset 90g/m2, mínimo de 150 páginas., deverá no mínimo ser em formato brochura A4, com capa acabamento em papel cartão 250g/m2 e o miolo em papel couchê 90g/m2 ou offset 90g/m2, mínimo de 155 páginas. Conter no mínimo 8 unidades, com lições de revisão, vídeos e áudios, exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para os alunos. Deverá conter recurso digital contendo atividades	**Unid**	**250**	**R$ 183,75**	**R$ 45.937,50**

extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.				
Livro do aluno, 9º ano, Língua Inglesa, deverá no mínimo ser em formato brochura A4, com capa acabamento em papel cartão 250g/m2 e o miolo em papel couchê 90g/m2 ou offset 90g/m2, mínimo de 150 páginas., deverá no mínimo ser em formato brochura A4, com capa acabamento em papel cartão 250g/m2 e o miolo em papel couchê 90g/m2 ou offset 90g/m2, mínimo de 155 páginas. Conter no mínimo 8 unidades, com lições de revisão, vídeos e áudios, exercícios complementares para maior assimilação e revisão dos conteúdos para os alunos. Deverá conter recurso digital contendo atividades extras em ambiente virtual para prática e consolidação de conteúdos com correção automática, glossário de vocabulários chaves de cada unidade com imagens e pronúncia, mídia center com acesso a todo o áudio e vídeos de cada nível da coleção para download.	**Unid**	**250**	**R$ 183,75**	**R$ 45.937,50**
Guia de Orientações ao Professor, 6º ano, Língua Inglesa; deve conter no mínimo passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos, entre outras orientações e suporte ao professor, exercícios do mesmo livro do aluno com as respostas. Acesso a utilização de ferramenta digital online e offline do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios podendo ser utilizado em diversos aparelhos eletrônicos como tablets, notebooks, celular entre outros, conter avaliações das unidades, de revisão e de final de ano e materiais de apoio como cartazes, atividades extras. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê ou offset 90 g/m2, mínimo de 130 páginas.	Unid	10	R$ 273,00	R$ 2.730,00
Guia de Orientações ao Professor, 7º ano, Língua Inglesa; deve conter no mínimo passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos, entre outras orientações e suporte ao professor, exercícios do mesmo livro do aluno com as respostas. Acesso a utilização de ferramenta digital online e offline do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios podendo ser utilizado em diversos aparelhos eletrônicos como tablets, notebooks, celular entre outros, conter avaliações das unidades, de revisão e de final de ano e materiais de apoio como cartazes, atividades extras. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê ou offset 90 g/m2, mínimo de 130	Unid	10	R$ 273,00	R$ 2.730,00

páginas.				
Guia de Orientações ao Professor, 8º ano, Língua Inglesa; deve conter no mínimo passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos, entre outras orientações e suporte ao professor, exercícios do mesmo livro do aluno com as respostas. Acesso a utilização de ferramenta digital online e offline do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios podendo ser utilizado em diversos aparelhos eletrônicos como tablets, notebooks, celular entre outros, conter avaliações das unidades, de revisão e de final de ano e materiais de apoio como cartazes, atividades extras. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê ou offset 90 g/m2, mínimo de 130 páginas.	Unid	10	R$ 273,00	R$ 2.730,00
Guia de Orientações ao Professor, 9º ano, Língua Inglesa; deve conter no mínimo passo a passo para planejamento em sala de aula, ideias para atividades extras, sugestão de utilização de áudios e vídeos, entre outras orientações e suporte ao professor, exercícios do mesmo livro do aluno com as respostas. Acesso a utilização de ferramenta digital online e offline do livro do aluno, contendo vídeos e áudios, atividades interativas, respostas aos exercícios podendo ser utilizado em diversos aparelhos eletrônicos como tablets, notebooks, celular entre outros, conter avaliações das unidades, de revisão e de final de ano e materiais de apoio como cartazes, atividades extras. Deverá ser em formato brochura A4, no mínimo com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê ou offset 90 g/m2, mínimo de 130 páginas.	Unid	10	R$ 273,00	R$ 2.730,00

Formação 6º à 9º ano

ESPECIFICAÇÃO MÍNIMA	Unid	Quant.	Valor un.	Valor Total
Formação para professores de 6º à 9º ano, em formato presencial contendo acompanhamento pedagógico; atividades formativas para os educadores; demonstração e utilização das plataformas digitais; metodologias e práticas de ensino; orientação para aplicação de provas; observações em sala de aula; sugestões de ações e atividades interventoras objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento da proficiência dos alunos.	Hora	40	R$ 250,00	R$ 10.000,00

Dicionário

ESPECIFICAÇÃO MÍNIMA	Unid	Quant.	Valor un.	Valor Total
Dicionário Escolar Inglês-português, Português-inglês, especificações mínimas: deve conter no mínimo 65.000 verbetes, expressões e exemplos, abordar variação britânica e americana e transcrição fonética da pronúncia em inglês, incluindo as palavras mais atualizadas de áreas como tecnologia, mais de 10.000 expressões idiomáticas e exemplos de uso. Deve conter no mínimo 770 páginas, com capa acabamento em papel cartão 250 g/m2 e o miolo em papel couchê ou offset 90 g/m2 em acabamento brochura, largura 11 cm x comprimento 3,5 cm x altura 18 cm. Deve ser a última versão atualizada conforme acordo ortográfico da língua portuguesa.	Unid	220	R$ 110,00	R$ 24.200,00

7 – DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Fundamentação: Após conclusão de estudo e levantamento de mercado a alternativa mais benéfica observada que o processo de adquirir proficiência em uma língua adicional é uma jornada que se estende ao longo do tempo, e é amplamente reconhecido que iniciar esse processo o mais cedo possível confere benefícios significativos aos estudantes em idade escolar. Aproveitar a janela de oportunidade durante a infância é crucial, uma vez que nesse período o cérebro da criança exibe uma notável exuberância sináptica, permitindo a formação de uma ampla rede de conexões neurais. Essa plasticidade cerebral única desempenha um papel fundamental não apenas no aprendizado em geral, mas também na assimilação eficaz de uma língua adicional.

A plasticidade cerebral durante o desenvolvimento infantil facilita a rápida absorção de novos conceitos linguísticos, tornando o processo de aprendizado mais eficiente. Além disso, a exposição precoce a múltiplos idiomas promove a flexibilidade cognitiva, estimulando habilidades como resolução de problemas, raciocínio lógico e criatividade. Essas vantagens cognitivas têm um impacto duradouro no desenvolvimento acadêmico e pessoal dos indivíduos.

Assim, ao reconhecer e capitalizar essa fase crítica de desenvolvimento, os educadores e pais podem criar ambientes propícios para a aquisição de línguas adicionais. Introduzir o ensino de idiomas desde cedo não apenas maximiza a eficácia do processo, mas também promove uma apreciação

cultural mais profunda e aprimora as habilidades de comunicação em um mundo cada vez mais globalizado. Portanto, investir na educação multilíngue durante a infância é essencial para cultivar cidadãos globais competentes e culturalmente conscientes.

8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

Fundamentação: A licitação por lote neste certame é considerada tecnicamente viável, desde que a fiscalização seja efetivamente adequada. Isso garantirá a integridade do objeto pretendido e não comprometerá a execução adequada dos serviços. É fundamental que a fiscalização seja devidamente estruturada e eficiente, garantindo o cumprimento dos requisitos e especificações técnicas estabelecidas em cada lote. Isso requer uma gestão adequada por parte da Administração, com o estabelecimento de mecanismos claros de acompanhamento e controle dos contratos. Portanto, a licitação por lote pode ser uma abordagem vantajosa, desde que acompanhada por uma fiscalização robusta e eficaz, garantindo a qualidade e a integridade dos serviços prestados.

Com base na justificativa anterior, optou-se pela realização de lote. Uma vez que, ao evitar a divisão excessiva de determinados produtos, ajuda a manter um controle mais efetivo sobre o todo. Isso simplifica as operações, tornando mais fácil acompanhar e entender o processo como um todo, em vez de lidar com várias partes desconexas. Além disso, facilita uma análise mais holística das propostas apresentadas, já que todas as informações relevantes estão integradas e disponíveis em um contexto completo. A opção de manter a integridade do fornecimento é respaldada pelo elevado risco de prejudicar a eficiência operacional, o que, por sua vez, impactaria a eficácia na consecução dos resultados almejados.

9 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Fundamentação: O propósito é não apenas viabilizar o acesso dos alunos à escola, mas também garantir que eles permaneçam e alcancem com sucessos seus objetivos educacionais. O cerne dessa iniciativa é orientado pelo princípio

fundamental de formar cidadãos críticos, participativos e capacitados para desempenhar um papel ativo na transformação das desigualdades presentes na sociedade.

Ao planejar e implementar um programa de ensino de inglês, os resultados pretendidos podem ser diversos e abranger diferentes aspectos do aprendizado da língua, tendo como algumas metas:

Alcançar níveis elevados de proficiência nas habilidades linguísticas fundamentais, incluindo fala, audição, leitura e escrita em inglês.

Desenvolver a capacidade dos alunos de se comunicarem efetivamente em situações cotidianas.

Assim, ao investir nessa contratação, estamos comprometidos com a construção de uma base educacional sólida, que não apenas proporcione conhecimentos, mas também instigue o desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais. A formação de cidadãos conscientes, capazes de contribuir para a superação das disparidades sociais, é o cerne dessa iniciativa, refletindo um compromisso sólido com a construção de um futuro mais equitativo e participativo.

Com a aquisição desse material, o objetivo é garantir que os alunos não apenas aprendam um novo idioma, mas que se tornem cidadãos mais conscientes e capazes de atuar de forma positiva na sociedade.

10 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Fundamentação: Verificou-se não haver a necessidade iminente de providências no sentido de adequações físicas no ambiente da Administração em decorrência da execução do objeto da contratação.

11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Fundamentação: Não se verifica contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

12 – IMPACTOS AMBIENTAIS

Fundamentação: A presente contratação não gera impactos ambientais diretos.

13 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Os estudos preliminares evidenciaram que a contratação da solução descrita mostra-se possível tecnicamente e fundamentadamente necessária. Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

Araranguá, 13 de Agosto de 2025

gov.br Documento assinado digitalmente
MIRIAM SIMONI FERREIRA BATISTA PAVEI
Data: 13/10/2025 17:37:31-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Miriam Simoni Ferreira Batista Pavei

Coordenadora Departamento Ensino Fundamental

gov.br Documento assinado digitalmente
GISELE DA SILVA MARTINS
Data: 13/10/2025 17:21:40-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Gisele Da Silva Martins

Técnica da Secretaria de Educação