ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

INTRODUÇÃO

O presente documento visa analisar a necessidade, a viabilidade técnica e a economicidade para a aquisição de conjuntos de testes baseados em estudos de normas e análise e materiais lúdicos e adaptados de intervenção terapêutica/pedagógica.

O principal objetivo desta contratação é munir os profissionais da educação especial CMAEE do Município de Araranguá com ferramentas cientificamente validadas para o diagnóstico assertivo e precoce e com recursos práticos para a intervenção e o acompanhamento eficaz de crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, como Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, Dislexia, entre outras.

Este documento, elaborado em conformidade com o Art. 18 da Lei nº 14.133/2021, busca garantir a seleção da solução mais vantajosa para o interesse público, otimizando o processo de avaliação, intervenção e, consequentemente, o desenvolvimento integral e a inclusão dos alunos da rede municipal.

1 – DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Fundamentação: A aquisição destes materiais visa suprir a carência de instrumentos técnicos especializados para o diagnóstico e intervenção em crianças e adolescentes da rede municipal de Araranguá com Necessidades Educacionais Especiais.

A Secretaria Municipal de Educação necessita de testes científicos (psicológicos e psicopedagógicos) para realizar avaliações robustas e precoces de deficiências, transtornos globais e dificuldades de aprendizagem (TEA, TDAH, Dislexia, etc.). O uso desses testes, é fundamental para obter um diagnóstico assertivo, identificar pontos de fragilidade (compreensão verbal, raciocínio, memória) e determinar os encaminhamentos mais adequados.

Complementarmente, é essencial a aquisição de materiais didáticos pedagógicos e adaptados de intervenção terapêutica para que os profissionais possam atuar de forma qualificada no desenvolvimento das habilidades cognitivas e emocionais dos alunos após o diagnóstico. A disponibilização pública destes recursos é uma responsabilidade da Secretaria de Educação e garante a equidade no acesso à Educação Especial.

2 – PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Fundamentação: A atual contratação possui respaldo institucional, conforme estipulado no Plano de Contratações Anual de 2025, estando em perfeita consonância com as diretrizes do Planejamento da Secretaria Municipal de Educação.

3 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Para que a contratação do objeto em questão seja efetivada, é importante que determinados requisitos sejam atendidos, conforme as especificidades do próprio objeto. Dentre esses requisitos, destacam-se critérios de qualidade e a capacidade de execução por parte do contratado, os quais devem observar, no mínimo, as disposições estabelecidas na Lei n. 14.133/2021.

As características e especificações do objeto da referida contratação são:

4 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

Fundamentação: O número de deficiências e transtornos está aumentando, uma vez que a ampliação da demanda por atendimentos especializados, recursos de acessibilidade e serviços de apoio exige a previsão de maior volume de materiais, capacitações e infraestrutura adequada para responder ao cenário atual. A ciência está avançada e o período pós pandêmico foi essencial para colocar o assunto saúde mental em pauta. As crianças por conta de inúmeros fatores como: vulnerabilidade social, miserabilidade, dificuldades financeiras, uso de drogas pelos pais, uso excessivo de medicação, as crianças fazendo uso desenfreado de telas, entre outros fatores têm causado um aumento considerável de crianças com algum tipo de transtorno ou deficiência. Hoje se estima uma média de 70 atendimentos semanais de crianças em busca de diagnóstico ou estimulação e uma fila de espera que aumenta cada dia mais. Há como estimar uma faixa de mais de 500 crianças atendidas desde o ano de início de atendimentos nesta instituição. Os números tendem a aumentar cada vez mais, considerando que diariamente novas queixas pelo cunho comportamental das crianças aparecem. Lida-se com diversos os sintomas e características que variam entre queixas cognitivas, emocionais e físicas. Araranguá por ser a maior cidade da AMESC e possuindo um número elevado de alunos na rede municipal necessita de atenção especial. São 5 mil crianças que contam com a rede e uma

parcela dela apresenta sinais que possam levar a crer em uma probabilidade diagnóstica. As agendas fechadas com fila de espera ao atendimento nos mostram que cada vez mais precisamos de subsídio para acelerar o processo de diagnóstico. Hoje os atendimentos variam entre 5 e 10 sessões, contando com materiais criados pelas profissionais, trabalhando especificamente pela observação sistemática. Contando com uma testagem específica, esses atendimentos poderiam ser otimizados e isso proporcionaria uma avaliação fechada e precisa para facilitar todos os tipos de tratamento direcionados a criança.

5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO

Fundamentação: Efetuou-se uma pesquisa de mercado com o objetivo de identificar a melhor solução para o problema em questão. Durante esse processo, também foram analisados procedimentos de contratação semelhantes no Portal Nacional de Contratações Públicas, devido à peculiaridade do objeto a se contratar não foi encontrado.

6 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Os valores praticados para os produtos foram obtidos através de pesquisa de mercado e websites que forneçam estes materiais, com valores estimados em:

Especificações mínimas	Unid	Quant	Valor unitário	Valor total
HTP – Técnica Projetiva de Desenho Deve conter 1 Livro de Instruções (Manual). 10 Livros de Avaliação. É um teste de grafismo utilizado em avaliações psicológicas para avaliar características de personalidade. **Autor: Irai Cristina Boccato Alves e Renato Cury Tardivo.**	Conj.	01	R$ 327,00	R$ 327,00
Conjunto CMMS-3 - Escala de Maturidade Mental Colúmbia 3 – deve conter 1 Manual técnico, 1 Livro de estímulos e 2 Blocos de folhas de respostas.			R$ 764,00	R$ 764,00

A Escala de Maturidade Mental Colúmbia 3 (CMMS – 3) é um teste psicológico que tem como objetivo avaliar a capacidade de raciocínio geral de crianças de 3 anos e 0 meses a 9 anos e 11 meses de idade. A escala não necessita de respostas orais e pouco depende da motricidade dos participantes. Pode ser administrado com facilidade em crianças com diferenças culturais ou de desenvolvimento físico ou cognitivo, já que o seu desempenho não está atrelado ao desenvolvimento da linguagem. Pode ainda ser utilizada em avaliações clínicas e escolares ou em outros contextos nos quais se faça necessária a avaliação da capacidade de raciocínio geral. Devido a sua praticidade para aplicação, correção e interpretação, o teste é indicado para compor protocolos de avaliação multidimensional de crianças com suspeitas de déficits cognitivos. **Autor:** Bessie B. Burgemeister, Lucille Hollander Blum e Irving Lorge	Conj.	01		
Escala de maturidade Mental Colúmbia CMMS – 3 – Bloco com 25 folhas de respostas	Un	50	R$ 62,93	R$ 3.146,50
WISC IV - Escala Wechsler de Inteligência para Crianças – Deve conter 1 Manual Técnico, 1 Manual de Instruções para Aplicação e Avaliação, 10 Protocolos de Registro, 10 Protocolos de Resposta 1, 10 Protocolos de Resposta 2, 1 Livro de Estímulos, Cubos, 2 Crivos Código, 1 Crivo Procurar Símbolos, 1 Crivo de Cancelamento. A Escala Wechsler de Inteligência para Crianças – (WISC-IV) – é um instrumento clínico de aplicação individual que tem como objetivo avaliar a capacidade intelectual das crianças e o processo de resolução de problemas. Faixa	Conj.	01	R$ 3.708,00	R$ 3.708,00

etária: 6 anos e 0 meses a 16 anos e 11 meses É composto por 15 subtestes, sendo 10 principais e 5 suplementares, e dispõe de quatro índices, a saber: Índice de Compreensão Verbal, Índice de Organização Perceptual, Índice de Memória Operacional e Índice de Velocidade de Processamento, além do QI Total. **Autor:** David Wechsler				
Protocolo de resposta 1 – WISC IV – Escala Wechsler de Inteligência para Crianças, contendo 10 subtestes e 05 suplementares.	Conj.	70	R$ 29,47	R$ 2.062,90
Protocolo de resposta 2 – WISC IV – Escala Wechsler de Inteligência para Crianças, contendo 10 subtestes e 05 suplementares.	Conj.	70	R$ 29,47	R$ 2.062,90

Conjunto B-SPG – Bender – Deve conter 1 Livro de Instruções, 1 Ficha Para Correção, 1 Ficha de Papel para Aplicação com 25 folhas, 1 Ficha para Aplicação Coletiva, 2 Livros de Interpretação. O Bender está associado a medidas de inteligência (como fator g) e também mostra relação com a aprendizagem (aquisição da escrita e diferenciação de séries). O teste é composto por 9 desenhos modelos. A criança reproduz cada um dos desenhos apresentados. A correção é realizada pelo total de pontos atribuídos aos desenhos realizados e pela análise quantitativa e qualitativa. Quanto maior a pontuação do desenho, mais erros foram cometidos pela criança. **Autor: Fermino Fernandes Sisto, Ana Paula Porto Noronha e Acácia Aparecida Angeli dos Santos.**	Conj.	01	R$ 270,00	R$ 270,00
Cartões de Aplicação Individual - B-SPG Bender, contendo 25 folhas.	Un	50	R$ 15,20	R$ 760,00
Bayley III – Deve conter 1 Manual de administração; 1 Manual técnico; 1 Manual do teste de triagem; 1 Livro de estímulos; 1 Livro de estímulos do teste de triagem; 25 Formulários de registro; 1 Lista de verificação de observação; 1 Lista de verificação de observação do teste de triagem; 1 Livro de figuras; 25 Relatórios para o cuidador; 25 Questionários socioemocionais e de comportamento adaptativo; Escalas de desenvolvimento do bebê e da criança pequena. Muito aguardada e considerada padrão de referência mundial, as	Conj.	01	R$ 6.166,00	R$ 6.166,00

Escalas Bayley de desenvolvimento do bebê e da criança pequena, terceira edição - Bayley-III são amplamente usadas para identificar possíveis problemas de desenvolvimento infantil. A avaliação possibilita a identificação de déficits no desenvolvimento, assim como o planejamento de intervenções em cinco domínios: •Cognitivo; •Linguístico; •Motor; •Socioemocional; •Comportamento. **Autor:** Nancy Bayley.				
PIAFEX – Deve conter Manual Português e estojo de Atividades do Piafex. O programa reúne um conjunto de atividades que visam a estimular o desenvolvimento de habilidades em crianças pré-escolares e no início do Ensino Fundamental, incluindo habilidades como organização, planejamento, inibição de impulsos, atenção, memória de trabalho, metacognição e regulação emocional **Autor:** Natália Martins Dias e Alessandra Gotuzo Seabra	Conj.	01	R$ 508,32	R$ 508,32
TDE II - Teste de Desempenho Escolar II (versão revista e ampliada) – Deve conter 1 Livro de Instruções (Manual). 1 Guia Rápido de Aplicação. 1 Livro de Aplicação Subteste Escrita 1º ao 9º ano com 25 folhas. 2 Livros de Aplicação Subteste Aritmética 1º ao 5º ano com 5 folhas cada. 2 Livros de Aplicação Subteste Aritmética 6º ao 9º com 5 folhas cada. 1 Livro de Avaliação Subteste Leitura 1º ao 4º ano com 25 folhas . 1 Livro de Avaliação Subteste Leitura 5º ao 9º ano com folhas. 1 Prancha de Estímulos Leitura 1º ao 4º ano. 1 Prancha de Estímulos Leitura 5º ao 9º ano. 1 Livro de Avaliação Subteste Escrita 1º ao 4º ano com 25 folhas. 1 Livro de Avaliação Subteste Escrita 5º ao 9º ano	Conj.	01	R$ 792,00	R$ 792,00

com 25 folhas. 1 Livro de Avaliação Qualitativa Subteste Escrita 1º ao 4ª ano com 25 folhas. 1 Livro de Avaliação Qualitativa Subteste Escrita 5º ao 9º ano com 25 folhas. 1 Livro de Avaliação Subteste Aritmética 1º ao 5º ano com 25 folhas. 1 Livro de Avaliação Subteste Aritmética 6º ao 9º ano com 25 folhas. 1 Composto de Prancha Aritmética. 1 Livro de Avaliação Geral com 25 folhas. O TDEII tem por objetivo avaliar habilidades básicas de leitura, escrita e aritmética podendo ser utilizado não apenas como uma triagem universal do processo de aprendizagem desses três domínios do desempenho escolar, mas também como instrumento de avaliação ou como parte de uma bateria de instrumentos com fins diagnósticos e clínicos de planejamento e intervenções clínico-educacionais. **Autor:** Lilian Milnitsky, Claudia Hofheinz Giacomoni e Rochele Paz Fonseca.				
Tiah/S Triagem de Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação – Deve conter 1 Livro de instruções VOL.1 (manual). 1 Guia rápido VOL.3 (cartilha sobre AH/S). 1 Livro de aplicação VOL.2 (conjunto com 10 unidades). 10 Correções informatizadas. A TIAH/S é uma escala de uso não restrito a psicólogos. Seu propósito é servir como uma ferramenta de triagem para a presença de indicadores de altas habilidades/superdotação (AH/S) e, assim, não deve ser usada para estabelecer um diagnóstico. É composta por 42 itens que contemplam comportamentos referentes a indicadores de AH/S em cinco áreas: capacidade intelectual geral, habilidades acadêmicas específicas, liderança, criatividade e talento artístico. Autor: Tatiana de Cássia	Conj.	01	R$ 337,00	R$ 337,00

Nakano				
Avaliação Neuropsicológica Cognitiva – Deve conter Manual e caderno de aplicação. A Coleção Avaliação Neuropsicológica Cognitiva foi desenvolvida com o principal objetivo de subsidiar a prática da avaliação neuropsicológica cognitiva a partir de explanações teóricas sobre e construtos específicos e da disponibilização de instrumentos de avaliação desses construtos. Cada instrumento de avaliação apresentado é acompanhado de informações sobre suas qualidades psicométricas e das tabelas de normatização que possibilitam interpretar o desempenho de um indivíduo em relação ao esperado para seu nível de desenvolvimento. Composta de três volumes que versam sobre (1) atenção e funções executivas, (2) linguagem oral e (3) leitura, escrita e aritmética **Autor:** Alessandra Gotuzo Seabra e Natália Martins Dias.	Conj.	01	R$ 410,00	R$ 410,00

IAR ALFABETIZAÇÃO E MATEMÁTICA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – Deve conter 1 livro de Instruções (Manual) e caderno de respostas no qual o aluno realiza o teste. O teste avalia o repertório comportamental das crianças no que diz respeito aos pré-requisitos fundamentais para a aprendizagem da leitura e escrita. possibilita informações que indicarão se a criança está em condições ideais de iniciar a alfabetização propriamente dita. Fornece quais habilidades ou conceitos deverão ser treinados para que a criança possa iniciar a aprendizagem da leitura e escrita. **Autor:** Sérgio Antônio da Silva Leite e Maria da Piedade Costa.	Conj.	01	R$ 110,00	R$ 110,00

CONFIAS – Consciência fonológica instrumento de avaliação sequencial – Deve conter 1 Manual, 5 Cadernos de Aplicação, 1 Bloco de Folha de Respostas (25 fls) e 6 Pranchas. O CONFIAS é um instrumento que tem como objetivo avaliar a consciência fonológica de forma abrangente e sequencial. A utilização deste instrumento possibilita a investigação das capacidades fonológicas, considerando a relação com a hipótese da escrita (Ferreiro & Teberosky, 1991). Além disso, contribui para a prática na alfabetização e instrumentaliza profissionais de diferentes áreas tais como fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos e educadores, podendo também, subsidiar pesquisas acadêmicas na área da linguagem, da psicologia cognitiva e da educação. Faixa etária: a partir de 4 anos de idade. **Autor:** Sonia Moojen, Regina Lamprecht, Rosangela M. Santos, Gabriela M. Freitas, Raquel Brodacz, Maity Siqueira, Adriana Corrêa Costa e Elizabet Guarda.	Conj.	01	R$ 441,00	R$ 441,00
Coruja PROMAT – Deve conter 1 manual de aplicação. 1 caderno de estímulo. 5 fichas de respostas do aluno. 5 fichas de resultado do aplicador. O Coruja PROMAT é um roteiro para a sondagem das habilidades matemáticas nos anos iniciais do ensino fundamental, do 1° ao 5° ano. Seu objetivo é verificar se as competências numéricas básicas foram adquiridas e, em caso de defasagem na aquisição dessas competências, indicar a(s) área(s) de concentração das dificuldades. A partir da aplicação do roteiro, podemos identificar com maiores exatidões áreas prioritárias para a intervenção especializada.	Conj.	01	R$ 513,00	R$ 513,00

Autor: Mônica Cristina Andrade Weinstein				
SRS – 2 – Deve conter Manual do aplicador, com normas, instruções de aplicação, correção e interpretação; Protocolos de aplicação (versões: pais/responsáveis, professores e/ou autoavaliação, conforme faixa etária); Folhas de resposta ou acesso digital equivalente; Normas brasileiras atualizadas e validadas; Sistema de pontuação manual ou digital (dependendo da versão adquirida). Para faixa etária de 2 anos e meio a 18 anos. É um instrumento padronizado destinado à identificação e quantificação de traços associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA) em crianças, adolescentes e adultos. Avalia a gravidade de sintomas relacionados à comunicação social e comportamentos repetitivos, possibilitando uso em contextos educacionais e clínicos. Com a finalidade de avaliar aspectos da comunicação social e de comportamentos típicos do TEA, para fins de triagem, acompanhamento e planejamento pedagógico e psicopedagógico de estudantes com suspeita ou diagnóstico de TEA.	Conj	01	521,75	R$ 521,75
Abafador de ruídos – Deve possuir apoio de cabeça acolchoado e alça ajustável, com mecanismo de ajuste de tamanho, Redução de ruídos de no mínimo 110dB(A), embalado individualmente em caixa de papel acartonado para não danificar o produto. Composição: plástico e espuma. Dimensões mínimas: 220mm de altura, 140mm de largura e 95mm de comprimento.	Un	550	R$ 167,00	R$ 91.850,00
Adaptador de lápis silicone - deve possuir alças para encaixe de dedo, deve se encaixar a lápis, canetas, entre outros, ergonômico e com	Un	700	R$ 13,62	R$ 9.534,00

cores variadas. Composição: silicone. Dimensões: Aproximadamente 45mm de altura, 40mm de largura e 16mm de comprimento.				
Avental Infantil – deve possuir manga comprida, forro, fechamento de cordão no pescoço e 1 bolso frontal com 3 divisórias, para crianças de 4 à 6 anos, com boa absorção e conforto, em cores coloridas, embalada individualmente, com toque macio. Composição mínima: do **tecido externo**, 65% poliéster e 35% poliamida; **do forro**, 33% poliéster, 35% algodão e 32% viscose. Medidas mínimas: 43 cm de largura, 49 cm de largura do pescoço ao braço, 19 cm de largura do braço, 59 cm comprimento total.	Un	1000	R$ 23,39	R$ 23.390,00
Caneta hidrocor estilo jumbo - deve possuir 10 cores variadas vivas, ponta arredondada e resistente, embalada em papel acartonado com no mínimo 10 (dez) unidades, visor que permita as canetas aparecerem. Composição: resina plástica, carga não tóxica à base de água, corantes e umectantes, pavio de acetato e ponta de fibra de poliéster. Dimensões mínimas: 120mm de altura, 12mm de largura, ponta de 0,5mm e traço de 0,2mm. Deve possuir certificação INMETRO, conforme ABNT NBR 15236:2021 – Segurança de Artigos Escolares.	Un	1200	56,82	R$ 68.184,00
Giz de cera banho 06 cores variadas – deve possuir capa ergonômica de plástico e ponta retrátil, apresenta mecanismos de limpeza para azulejo após o uso. Embalagem com no mínimo: 6 (seis) unidades de giz e 2 (duas) unidades do mecanismo de limpeza. Composição: corpo e resinas termoplásticas; e Giz em cera com pigmentação orgânica, ceras e	Un	1000	R$ 18,53	R$ 18.530,00

carga mineral inerte. Dimensões mínimas: 95mm de altura, 14mm de largura. Deve possuir certificação INMETRO, conforme ABNT NBR 15236:2021 – Segurança de Artigos Escolares.				
Giz de cera encaixe – de conter 10 cores variadas, possuir encaixe para dedo no próprio giz que facilite a pintura, embalagem com no mínimo 10 (dez) cores, em papel acartonado e plástico de modo que apareça o giz. Composição: ceras, carga mineral inerte, pigmentação orgânica. Dimensões mínimas: 53mm de altura, 38mm de largura e 31mm de comprimento. Deve possuir certificação INMETRO, conforme ABNT NBR 15236:2021 – Segurança de Artigos Escolares.	Un	1000	R$ 24,49	R$ 24.490,00
Lápis de cor 12 cores apagável – deve ser tamanho estilo jumbo, hexagonal, para facilitar a pegada. Embalagem com no mínimo: 12 (doze) unidades e borracha acoplada na parte superior devendo ser da mesma cor do lápis, apagável. Composição: corpo em resina e pigmentos, virola de alumínio e borracha em resina plástica. Dimensões mínima: 190mm de altura, 10mm de largura e 10mm de comprimento. Deve possuir certificação INMETRO, conforme ABNT NBR 15236:2021 – Segurança de Artigos Escolares.	Un	1200	R$ 36,37	R$ 43.644,00
Mordedor – deve conter cordão regulável, com trava de segurança que se rompe ao ser puxado, embalado individualmente. Composição: silicone, livre de BPA. Dimensões mínimas: mordedor com 50mm de altura, 50mm de largura e 13mm de comprimentos; e cordão com 300mm de comprimento.	Un	1200	R$ 27,68	R$ 33.216,00

Pincel com cabos coloridos – deve possuir pegada ergonômica arredondada, virola e cerdas firmemente fixadas não devendo soltar com facilidade. Embalagem com no mínimo: 3 (três) unidades. Composição: cabo em resina termoplástica, cerdas de pelo de porco e virola em alumínio. Dimensões mínimas: 100mm de altura, 11mm de largura das cerdas, 12mm de largura do metal e 27mm de largura do cabo.	Conj	550	R$ 23,61	R$ 12.985,50
Tesoura dupla – deve possuir **p**onta arredondada e alças duplas. Embalada individualmente. Composição: cabo em propileno e lâmina em aço inoxidável. Dimensões mínimas: 130 mm de comprimento, 60mm de largura e 6 mm de altura, com área de corte de 45 mm. Deve possuir certificação INMETRO, conforme ABNT NBR 15236:2021 – Segurança de Artigos Escolares.	Un	1000	R$ 11,71	R$ 11.710,00
TOTAL	**R$ 360.433,87**			

7 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Fundamentação: A solução proposta é a contratação de empresa especializada em fornecer testes científicos baseados em estudos de normas e análise e materiais lúdicos e adaptados de intervenção terapêutica/pedagógica, com o intuito de avaliar os alunos de forma precoce, agilizando as intervenções psicoeducativas.

8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

Fundamentação: Do parcelamento da solução é a regra devendo a licitação ser realizada por item, sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação de licitantes, que embora não disponham de capacidade para execução da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas.

A modalidade para aquisição será por meio de Sistema de Registro de Preços na qual é o melhor entendimento, a que melhor se adéqua as necessidades desta secretaria.

9 – DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Fundamentação: A aquisição de testes psicológicos e materiais didáticos pedagógicos visa **ampliar a capacidade de atendimento especializado**, garantindo condições adequadas para a identificação das necessidades educacionais dos estudantes e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. Espera-se, com esta contratação, alcançar determinados resultados. A disponibilização de instrumentos padronizados e atualizados permitirá que profissionais habilitados realizem avaliações psicopedagógicas mais precisas, contribuindo diretamente para o planejamento individualizado dos estudantes. Esse processo favorece a compreensão de suas potencialidades e dificuldades, subsidiando a definição de estratégias de ensino e apoio mais adequadas. Paralelamente, a ampliação dos recursos pedagógicos acessíveis estimulará autonomia, comunicação, motricidade, cognição e participação, garantindo que as salas de recursos e demais ambientes de apoio contem com materiais diversificados, inclusivos e alinhados às demandas observadas no cotidiano escolar. Além disso, a oferta de materiais adequados proporcionará condições para que professores e equipes multiprofissionais desenvolvam intervenções fundamentadas em evidências e orientadas para o atendimento individualizado. Dessa forma, será possível contribuir para a implementação de metodologias diferenciadas que promovam o acesso, a permanência e a aprendizagem de estudantes com deficiências, transtornos do neurodesenvolvimento. Somado a isso, espera-se favorecer avanços na aprendizagem, na participação e no desenvolvimento socioemocional do público-alvo da Educação Especial, ao mesmo tempo em que se apoia o cumprimento das diretrizes legais de inclusão, garantindo atendimento adequado às demandas reais da rede.

10 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Fundamentação: Verificou-se não haver a necessidade iminente de providências no sentido de adequações físicas no ambiente da Administração em decorrência da execução do objeto da contratação.

11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Fundamentação: Entende–se que as ações, de iniciativa da Administração, necessárias para reduzir a ocorrência dos riscos identificados, já estão previstas nos normativos aos quais à contratação do presente serviço deverá estar devidamente fundamentada, representadas pelas sanções administrativas a serem definidas, observando-se os aspectos e características do seu objeto.

12 – IMPACTOS AMBIENTAIS

Fundamentação: Entende-se que a correta execução do objeto da contratação em tela, cuja regularidade será fiscalizada pela Administração, não atenta quanto ao meio ambiente e, principalmente, não acarretará impactos ambientais negativos.

13 – VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: A contratação de testes, materiais lúdicos e adaptados de intervenção terapêutica/pedagógica é considerada totalmente viável e imprescindível para o CMAEE do Município de Araranguá, pois atende diretamente à necessidade de fornecer ferramentas cientificamente validadas para um diagnóstico assertivo e precoce e recursos práticos para a intervenção eficaz em necessidades como TEA, TDAH e Dislexia. Em conformidade com o Art. 18 da Lei nº 14.133/2021, esta aquisição é a solução mais vantajosa sob o aspecto da economicidade, pois o diagnóstico rápido e correto, juntamente com a intervenção lúdica e adaptada, otimiza o uso de recursos, melhora a qualidade do serviço e, principalmente, garante o desenvolvimento integral e a inclusão plena dos alunos da rede municipal.

Araranguá, 06 de Outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente
GISELE DA SILVA MARTINS
Data: 18/11/2025 13:34:44-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Gisele da Silva Martins
Técnica Secretaria de Educação

Documento assinado digitalmente
FAIZA SAED KHALED SALAMA
Data: 18/11/2025 13:13:43-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Faiza Saed Khaled Salama
Psicologa